



Reconocimiento Dr. Emilio Ribes Iñesta

En el marco de la Sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología, que tendrá lugar en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosí, México, los días 21 y 22 de abril de 2016, el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP) convocó a quienes realizan investigación en Psicología a postular candidaturas para recibir el reconocimiento “Dr. Emilio Ribes Iñesta”.

El objetivo de dicho reconocimiento era reconocer públicamente a quienes con su trabajo cotidiano contribuyen al desarrollo y fortalecimiento de la investigación en psicología.

Después de un largo y cuidadoso proceso la comisión dictaminadora optó por entregar dicho reconocimiento al **Dr. Carlos A. Bruner e Iturbide**, dado que durante sus más de 40 años como investigador y profesor, el Dr. Bruner ha contribuido sustancialmente al desarrollo de la psicología como ciencia y como profesión no sólo en México, país donde reside, sino a nivel internacional.

¡Muchas felicidades!

El SMIP se siente honrado de entregar dicho reconocimiento a tan distinguido investigador.

A continuación se presenta su semblanza curricular.

El Dr. Bruner obtuvo el grado de Licenciado en Psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México. Cursó la Maestría en Psicología en la Universidad Veracruzana, México y una segunda Maestría y el Doctorado (PhD) en el Queens College de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (CUNY) bajo la tutoría de los Doctores Thom Verhave, Brett Cole y William N. Schoenfeld, todos ellos pilares de la disciplina. Desde 1970 es profesor de tiempo completo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En dicha Facultad fundó el Laboratorio de Condicionamiento Operante. Desde su fundación y hasta la fecha, el laboratorio ha funcionado continuamente, siete días por semana, dando lugar a diferentes trabajos de investigación y formando numerosos recursos humanos.

El Dr. Bruner ha recibido numerosos reconocimientos, entre los más importantes está el haber sido miembro del Sistema Nacional de Investigadores ininterrumpidamente desde su fundación, ocupando actualmente (y desde 1999) el nivel más alto (Nivel III). En la UNAM también tiene el nombramiento más alto (Nivel D) en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE). Recibió el Reconocimiento como Miembro Fundador de la Facultad de Psicología (1993), fue nominado y aceptado en la categoría de Fellow de la Association for Behavior Analysis (E.U., 2010), recibió el Premio Nacional de Investigación en Análisis de la Conducta (otorgado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, 2013) y el Reconocimiento por Permanencia Ininterrumpida como Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (otorgado por Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, 2014).

El Dr. Bruner ha publicado hasta la fecha 126 artículos en revistas indizadas y 14 Memorias en Extenso (un total de 140 publicaciones), todas con estricto arbitraje. Sus trabajos han sido citados más de 300 veces en revistas prestigiosas nacionales e internacionales, en capítulos en libros y en tesis alrededor del mundo. Este hecho muestra el impacto que ha tenido su trabajo en el desarrollo de la ciencia psicológica. Si bien la mayoría de sus trabajos se han centrado sobre diversos temas sobre condicionamiento, sus artículos también han versado sobre una variedad de temas psicológicos (e.g., alcoholismo, suicidio, creencias paranormales, supersticiosas y anticientíficas, roles sexuales, efectos nocivos del estrés y variables moduladoras de tales efectos, psicofísica social, psicoterapia, educación, difusión de la ciencia y validación de instrumentos psicológicos). Así, los estudios del Dr. Bruner han contribuido e impactado la ciencia psicológica en múltiples aspectos. Sus contribuciones han sido numerosas y son imposibles de mencionar todas aquí. Posiblemente las más importantes han radicado en mostrar inequívocamente que la polidipsia psicógena en ratas se trata de un caso de motivación indirecta por beber debido a la privación y entrega de comida en la cámara experimental. Esta formulación resolvió el enigma de la polidipsia, problema sin solucionar durante más de 60 años. Sus investigaciones sobre otras conductas inducidas han planteado la posibilidad de que todas se deban a la fluctuación momentánea en la efectividad de diversas fuentes de reforzamiento en función de la estimulación concurrente. Sus estudios sobre el tema de la contingencia de reforzamiento mostraron que la contigüidad entre la respuesta y el reforzador no es indispensable para la adquisición de nuevas respuestas (y/o su posterior mantenimiento) sino que la eficacia del reforzamiento depende de su contexto temporal, el cual puede incluir señales exteroceptivas. Aunque el problema de la contingencia ha permanecido sin resolver durante más de 70 años,

sus estudios sobre el tema sugieren que la eficacia de la contingencia operante depende de la correlación respuesta-reforzador. Sus estudios sobre los efectos nocivos del estrés iniciaron en el laboratorio con ratas y se extendieron a estudios con personas. Mostró que las mismas variables que modulan los efectos nocivos del estrés son comunes a ambas especies. Aparte de tender un puente entre estudios de laboratorio con animales y humanos en su escenario natural, sus estudios fueron importantes porque extendieron la demostración del antiguo concepto del “Efecto de la Persona”, documentado en animales y en humanos. Este fenómeno sugiere que la cercanía de conespecíficos atenúa los efectos nocivos del estrés y puede ayudar a prevenir desde daños a la salud hasta la muerte de los individuos.

El Dr. Bruner ha impartido un total de 606 cursos de licenciatura (173), maestría (234) y doctorado (199) en diversas universidades (e.g., U. Veracruzana, UNAM, Queens College de CUNY, la U. Iberoamericana, U. de Guadalajara). Esto significa que ha contribuido a la formación de incontables estudiantes de todos los niveles. Además, ha dictado 90 conferencias magistrales o invitadas en múltiples reuniones y congresos en diferentes países (e.g., México, Estados Unidos, El Salvador, Italia, España, Puerto Rico, Japón, Taiwán, Colombia, China, Australia y Argentina). En coautoría con sus colegas y estudiantes ha presentado trabajos en más de 200 congresos en diferentes países (e.g., México, Estados Unidos, Ecuador, Cuba, Costa Rica, Chile, Italia, Puerto Rico, España, Taiwán, Suiza, China, Australia, Alemania, Guatemala). Su capacidad como formador de recursos humanos ha redundado en que tres de sus estudiantes fueron invitados a cursar estudios posdoctorales con el Dr. Lattal en la Universidad de Virginia del Oeste; otro estudiante fue invitado por el Dr. Pellón para seguir estudios posdoctorales en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en Madrid y otra estudiante

más fue invitada por el Dr. Vollmer a estudiar un posdoctorado en la Universidad de Florida.

A la fecha ha dirigido 27 tesis, 12 de licenciatura, tres de maestría y 12 de doctorado. La mayoría de sus estudiantes de doctorado hoy en día son profesores de tiempo completo en universidades prestigiosas alrededor del país y han sido reconocidos como investigadores prominentes por el Sistema Nacional de Investigadores (Laura Acuña, Raúl Ávila, Rogelio Escobar y Jorge Ruíz, ahora profesores en la Facultad de Psicología de la UNAM y miembros del SNI; Francisco Pedroza, ahora profesor en la Facultad de Psicología de la Universidad de Aguascalientes, Carlos Flores y Felipe Díaz, ahora en la Universidad de Guadalajara, los tres miembros del SNI; Alicia Roca, ahora en la Facultad de Psicología de la UNAM, Chistian López, ahora Director de la Carrera de Psicología de la Universidad Chapultepec, Alicia Chaparro, ahora en la Universidad de Baja California, Varsovia Hernández, ahora en la Universidad Veracruzana y miembro del SNI; Karina Bermúdez, ahora en la Universidad Intercontinental).

Ha participado en numerosos comités de evaluación y como jurado de diferentes premios. Entre los más importantes están la Comisión Especial para Evaluar los Programas de Posgrado de los Consejos Académicos de las Ciencias Biológicas y de la Salud, la Comisión de Métodos Generales para el Cambio del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología, el premio AMRAB de la Academia Mexicana de Retroalimentación Biológica, el Premio Nacional de Psicología, el Premio Miguel Salazar de la Sociedad Interamericana de Psicología, el Premio Universidad Nacional y Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos y el Premio Nacional de Ciencias y Artes. Otros comités de evaluación han incluido el de Posgrado y Becas, de Proyectos de Investigación, de la Comisión Evaluadora de las Ciencias Biológicas y de la Salud, del Comité Nacional de Ética

en Psicología, de la Comisión Especial Evaluadora del Desempeño del Personal Docente de la UNAM, de Revistas Científicas del CONACYT, del Consejo Técnico de Acreditación de Programas de Psicología, de la Subcomisión Revisora de Humanidades y Ciencias de la Conducta del SNI, de Selección de Fellows de la Association for Behavior Analysis.

El Dr. Bruner ha sido miembro de los Consejos Editoriales de diversas revistas psicológicas: Revista Mexicana de Análisis de la Conducta (incluyendo como Editor General), Revista Mexicana de Psicología, Revista Iberoamericana de Psicología (México), Revista Suma Psicológica (Colombia), The Behavior Analyst (E.U.), Journal of the Experimental Analysis of Behavior (E.U.), International Journal of Psychology (Canadá), Revista Latinoamericana de Psicología (Colombia), Acta Comportamentalia (México) y Acta de Investigación Psicológica (México). Además ha sido miembro titular de diferentes asociaciones profesionales: Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (incluyendo ser Presidente), Sociedad Mexicana de Psicología, Asociación Mexicana de Psicología Social, Sociedad Interamericana de Psicología, Association for Behavior Analysis, Academia Mexicana de Ciencias y Sistema Mexicano de Investigación en Psicología.

