

Cualificaciones y competencias

- Doctor en Psicología. Psicólogo y Psicómetra con más de 15 años de experiencia en evaluación de comportamientos de riesgo en la transmisión sexual del VIH.
- Amplia experiencia en investigación y enseñanza en Psicología en áreas como Metodología, Educación, Salud y Desarrollo Humano.
- Autor y Coautor de varias publicaciones nacionales e internacionales en revistas, libros y congresos especializados en Psicología.
- Consultor en varios grupos internacionales de investigación en México, España, Irlanda, Sudáfrica y Bangladesh.
- Vasta experiencia en análisis de datos, gestión de bases de datos y programas especializados para el análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos.
- Fundador de sida-aids.org. Sitio web dedicado a investigar, diseñar, promover y evaluar programas de prevención relacionados con la transmisión sexual del VIH, desde un enfoque psicológico.
- Profesor invitado en Universidades de América Latina en eventos relacionados con la prevención del VIH entre los jóvenes.
- Facilitador con más de 50 talleres y cursos impartidos en Universidades y Escuelas Secundarias en Latinoamérica.
- Amplia experiencia multicultural en el desarrollo y administración de programas de investigación y desarrollo.
- Google Citations Índice H, 10.

Educación

- Doctor en Psicología (2014), Universidad de Almería España (Psicología Clínica y de la Salud).
- Maestría en Psicología (2008), Universidad de Almería España (Psicología Clínica y de la Salud).
- Licenciatura en Psicología (2004), Universidad Nacional Autónoma de México (Psicología de la salud).
- Diplomado en Educación Virtual (2016), Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia (Educación Virtual)
- Diplomado en Intervención en Crisis y terapia breve (2003), Cruz Roja Mexicana - Universidad Nacional Autónoma de México.
- Diplomado Programación Neurolingüística (2002), Colegio Mexicano de Hipnosis.

Experiencia Profesional

2019- Actualidad	Profesor Tiempo Completo, Universidad de Ibagué, Colombia.
2016-2018	Docente de planta Fundación Universitaria Konrad Lorenz. Bogotá, Colombia.
2015	Consultor en el área de investigación cuantitativa, psicometría, desarrollo y Evaluación de programas en Research and Action Development (ReAD). Bangladés.
2014	Consultor para el desarrollo de programas de Información, Educación y Comunicación, Save the Children. Bangladés.
2014	Consultor para el desarrollo de un programa de integración social de persona con discapacidad visual. Miaki VAS. Bangladesh.
2007-2014	Fundador y Director de Investigación de SIDA-AIDS.org. Internacional.
2007-2012	Beuario de Investigación por la Unión Europea. Universidad de Almería, España.
2005-2007	Asistente de profesor. Universidad Nacional Autónoma de México. México.

2006	Docente. Universidad Gestalt de América. México.
2004-2006	Docente-Investigador. Universidad Franco Mexicana. México.
2002-2004	Becario de Investigación. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
2003	Consejero Comunitario. Brigada de Apoyo en situaciones de Desastre APSIDE – Cruz Roja Mexicana. México.
2002-2003	Consejero Telefónico en SAPTEL Cruz Roja Mexicana. México.
2002	Facilitador en la prevención de conductas antisociales y delictivas. Preceptoría Juvenil del Estado de México, Tlalnepantla de Baz. México.

Experiencia investigadora

Organización	Organización que financia	Fecha	Posición
Fundación Universitaria Konrad Lorenz <ul style="list-style-type: none"> Salud Pública y consumo responsable: atributos de un empaque de preservativos que favorecen su elección y uso. 	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	2018	Investigador principal
Fundación Universitaria Konrad Lorenz <ul style="list-style-type: none"> Salud Pública y consumo responsable: actitudes explícitas e implícitas sobre el uso del preservativo en cinco cohortes generacionales 	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	2017	Investigador principal
Fundación Universitaria Konrad Lorenz <ul style="list-style-type: none"> Análisis funcional de las prácticas de consumo de productos y servicios alimentarios discrecionales en población perteneciente a la “Base de la Pirámide Económica” en Bogotá, Colombia 	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	2016	Investigador principal
Universidad de Almería, España. <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de competencias de salud. 	Becas para estudios en el extranjero Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.	2009-2012	Investigador principal
Universidad de Almería, España. <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de competencias de salud. 	Programa Alfa; Programa de Becas de Alto Nivel de la Unión Europea para América Latina.	2007-2009	Investigador principal
Universidad de Almería, España <ul style="list-style-type: none"> Grupo Psicología y Salud (HUM-581). 	Ministerio de Educación y Ciencia Español	2008-2011	Colaborador
Universidad de Almería, España. <ul style="list-style-type: none"> Grupo de investigación Análisis Clínico y Experimental de los Trastornos del Espectro Esquizofrénico (HUM-760). 	Ministerio de Sanidad y Política Social Español	2008-2010	Colaborador

Universidad Nacional Autónoma de México <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano. 	División de Investigación y Posgrado UNAM-México	2004-2006	Colaborador
Universidad Nacional Autónoma de México <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de un software basado en el e-learning para el desarrollo de la lectura estratégica 	Programa de apoyo a proyectos institucionales para el mejoramiento de la enseñanza (PAPIME Proyecto No EN302103).	2004-2006	Colaborador
Universidad Nacional Autónoma de México <ul style="list-style-type: none"> 	Unidad de investigación y Posgrado de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala	2002-2004	Colaborador

Países en los que he realizado Investigación

Europa	Alemania, España, Hungría, Irlanda, Polonia y Portugal.
Latinoamérica	Bolivia, Brasil, El Salvador, Colombia, México y Perú.
África	Sudáfrica
Asia	Bangladesh

Principales logros

- Doctor en Psicología con Mención Internacional.
- Proyecto de investigación con presencia en 12 países de Latinoamérica y Europa.
- Autor de un Libro y coautor de varios capítulos de libro y una docena de artículos en revistas arbitradas especializadas en psicología.
- Graduado con sobresaliente "cum laude" del Doctorado.
- Graduado con Mención Honorífica en la Licenciatura.
- Beneficiado con Beca de excelencia para estudios en el extranjero CONACYT-México.
- Beneficiado con Beca de investigación de la Unión Europea.

Miembro activo en asociaciones

- Miembro Permanente del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología.
- Miembro del PortalSida, iniciativa conjunta de la International HIV/AIDS Alliance, el Consorcio para el Desarrollo Internacional del Reino Unido, Organizaciones No Gubernamentales y redes comunitarias de América Latina y el Caribe Hispano.
- Miembro de GYCA's (Global Youth Coalition on HIV/AIDS): Red de organizaciones de trabajo para detener la propagación del VIH y el SIDA.
- Miembro de Superando el SIDA, organización de Difusión de información de interés sobre todos los aspectos del SIDA.

Idiomas

Español – Nativo

Ingles – Avanzado

Habilidades técnicas

- Conocimiento del sistema operativo Windows, Apple, and Ubuntu.
- Conocimientos de la suite Microsoft Office.
- Conocimiento de programas para análisis estadístico cuantitativo y cualitativo de datos (SPSS, AMOS, LISREL, Atlas.ti, Nvivo, SPAD).
- Edición de imágenes con el programa Fireworks y Photoshop.
- Uso avanzado de navegadores web (Internet Explorer, Firefox, Opera, Chrome).
- Manipulación de imágenes con Macromedia Fireworks 8.
- Creación de animación con Macromedia Flash.

- Diseño Web con Macromedia Dreamweaver 8.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de PC.
- Diseño de páginas Web con HTML.
- Programación de aplicaciones Web con Actionscript.
- Elaboración de CGI's en Perl.
- Desarrollo de aplicaciones de bases de datos con MYSQL y PHP.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

1. REVISTAS ESPECIALIZADAS

Lancheros N. y **García-Vargas G.** (Enviado). Relación entre información y comportamientos sexuales de riesgo relacionados con la transmisión sexual del VIH. *Psicothema*.

Flores, C., Serrano, M. & **García, G.** (Enviado). Response patterns under Pavlovian and operant conditioning procedures and context renewal". *Frontiers in Psychology*.

García-Vargas, G. (Enviado). Discretionary Food Consumption patterns of Colombia's BoP Population. *International Journal of Emerging Markets*.

Correa JC. & **García-Vargas G.** (Enviado). Applying principles of reproducibility to scale validation inquiry. *Applied Psychological Measurement*.

Medina, M., **García-Vargas, G.** y Alvarado, I., (En revisión). Análisis de supervivencia y riesgo en MOOCs. *Comunicar*

García-Vargas, G. y Ruiz Amaya, D. (En revisión). Hábitos y consumo alimentario en trabajadores formales e informales en Bogotá Colombia. *Universitas Psychologica*.

Correa, JC., García-Chivita, MP & García-Vargas., G.R. (2018. Aceptado). A Text Mining Approach to the Text Difficulty of Latin American Peace Agreements. *Revista latinoamericana de Psicología*. En prensa.

Serrano, M., & García, G. (2017). Efectos de la longitud del ciclo sobre el ajuste comportamental. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 9(2).

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/14941>

Jiménez López FR, Roales Nieto JG, Vallejo Seco G, **García Vargas GR**, Lorente Molina MT, Granados Gámez G. (2015). Valores personales en estudiantes y profesionales de enfermería. *Aquichan*, 15(1):105-115. DOI: 10.5294/aqui.2015.15.1.10 (eISSN: 2027-5374 - ISSN: 1657-5997). Disponible en: <http://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/4288/pdf>

Alonso, Y., Jiménez-López, R.F., **García-Vargas, G.** and Gil Roales-Nieto, J. (2013). Value Change and Post-modernism: A Preliminary Study of a German Sample. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 13(3), 277-287 (ISSN 1577-7057). Disponible en: <http://www.ijpsy.com/volumen13/num3/361.html>

García-Vargas, G., Gil Roales-Nieto, J., and Eisenbeck, N., (2012). A pilot questionnaire to evaluate functional competencies related to HIV transmission. *New voices in Psychology*, 8(1), 92-109. (ISSN 1812-6371). Disponible en: <https://sites.google.com/site/newvoicesinpsychology/home/issues/2012-volume-8-no-1>

Carmona, J., Cangas, A., **García, G.**, Langer, A., and Zárate, R., (2012). Early Detection of Drug Use and Bullying in Secondary School Children by Using a Three-Dimensional Simulation Program. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15, 43-49. doi: 10.1089/cyber.2010.0589 (ISSN: 2152-2715). Disponible en: <http://online.liebertpub.com/doi/pdfplus/10.1089/cyber.2010.0589>

Serrano, M., **García, G.** y López, A. (2010). Textos descriptivos de contingencia y retroalimentación en igualación de la muestra por humanos. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 10(1), 177-187 (ISSN 1577-7057). Disponible en: <http://www.ijpsy.com/volumen10/num1/255.html>

Serrano, M., **García, G.** Y López A. (2009). Efectos de la retroalimentación para las respuestas de igualación correctas o incorrectas en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 35(1), 113-134 (ISSN-01 85-4534). Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmac/article/view/401/15486>

Guevara, Y., López, A., **García, G.**, Delgado, U. y Hermosillo, A. (2008). Nivel de escritura en alumnos de estrato sociocultural bajo. *Revista Perfiles Educativos*, 30, 41-62 (ISSN: 0185-2698). Disponible en: http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2008-121-41-62

Serrano, M., **García, G.** y López A. (2008). Textos descriptivos de contingencia como instrucciones iniciales en tareas de igualación de la muestra *Revista Latina de Análisis del Comportamiento: Acta Comportamental*, 16(3), 333-346 (ISSN: 0188-8145). Disponible en: <http://www.journals.unam.mx/index.php/acom/article/view/18118>

Moreno, D., Zambrano, D., **García, G.**, Cepeda, M.L., Peñalosa, E. Castro y Coronado, O. (2008). Análisis de textos científicos desde la web: un estudio piloto. *Revista Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13(2), 387-407 (ISSN 0185-1594). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29213212>

Guevara, Y., López, A., **García, G.**, Delgado, U., Hermosillo, A. y Rugerio, J. (2008). Habilidades de lectura en primer grado, en alumnos de estrato sociocultural bajo. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 13(37) 573-597, (ISSN 1405-6666). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14003711>

Guevara, Y., Hermosillo, A., López, A., Delgado, U. **García, G.** y Rugerio, P. (2008). Habilidades matemáticas en alumnos con bajo nivel sociocultural. *Acta Colombiana de Psicología*, 11(2) 13-24 (ISSN No. 0123-9155). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79811202>

Guevara, Y., Hermosillo, A., Delgado, U. López, A. y **García, G.** (2007). Nivel preacadémico de alumnos que ingresan a primer grado de primaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 12(32), 405-434 (ISSN 1405-6666). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14003219>

Guevara, Y., **García, G.**, López, A., Delgado, U. y Hermosillo, A. (2007) Habilidades lingüísticas en niños de estrato escolar bajo, al iniciar la primaria. *Acta Colombiana de Psicología*, 10(2), 9-17. (ISSN 1909-9711) Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79810202>

Serrano, M., López A. y **García, G.** (2007). Tipos funcionales de estímulos selectores y demora en igualación de la muestra con humanos. *Revista Latina de Análisis del Comportamiento: Acta Comportamental*, 15(1), 93-105, (ISSN: 0188-8145). Disponible en: <http://www.journals.unam.mx/index.php/acom/article/view/14515/13835>

Moreno, D., **García, G.**, Rodríguez, M.L., Díaz-González, E., Robles, S., Frías, B., Rodríguez, M. y Barroso, R. (2007). Evaluación de competencias funcionales en pacientes seropositivos: un estudio piloto. *Psicología y Salud*, 17(2), 165-177, (ISSN 1405-1109). Disponible en: <http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/686>

Serrano, M., **García, G.**, López, A. (2007). Estímulos selectores instruccionales y discriminantes en igualación de la muestra con humanos. *Revista Alternativas en Psicología*, 5, 15, 91-102, (ISSN 1405-339X). Página Web de la revista <http://www.alternativas.me/numeros>

Serrano, M. López, A. y **García, G.** (2006). Diferencias entre estímulos selectores discriminantes en igualación de la muestra con humanos. *Revista Psicología y Ciencia Social*, 8(1), 33-42, (ISSN -1405-5082), Junio 2006. Disponible en: <http://cuved.com.mx/revistas/index.php/pycs/article/view/207>

Serrano, M., **García, G.** y López A (2006). Textos descriptivos de contingencias como estímulos selectores en igualación a la muestra con humanos. *Revista Latina de Análisis del Comportamiento: Acta Comportamental*, 14(2), 131-143, (ISSN: 0188-8145). Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/acom/article/view/14534>

2. ARTÍCULO EN REVISTA NO ESPECIALIZADA MEMORIAS EN CONGRESOS

García, G., Moreno., Cepeda, M. L. Y Coronado, O. (2009). El laboratorio virtual de lectura estratégica desde su concepción hasta su implementación Memorias en línea del X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina

<http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/1849>

<http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/1849/1/Virtual%20Educa%20desarrollo%20del%20sistema%20LAVLES.doc>

Rendón, G. Moreno, D. Y **García, G.** (2009). Evaluación de los sistemas de aprendizaje online: la importancia de los datos cuantitativos y cualitativos Memorias en línea del X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina 2009. <http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/handle/123456789/1791>

http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/1791/1/Virtual%20Educa%20Evaluacion%20del%20sistema_347.doc

Moreno, D., Cepeda, M. L, Peñalosa, E., López, E., **García, G.** Y Coronado, O. (2005). Construcción de un "Laboratorio virtual de lectura estratégica" En las memorias de Virtual Educa.

<Http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/1220/1/2005-03-15122laboratoriovirtual.pdf>

Moreno, D., Peñalosa, E., Cepeda, M. L., López, A., García, G. Y Coronado, O. (2005). El uso de las nuevas tecnologías: una alternativa para la evaluación de habilidades lectoras. En las memorias de Virtual Educa.

<http://repositoral.cuaed.unam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/1352/1/2005-03-1489evaluaciondehabilidadesmorenoetal.pdf>

3. LIBROS

García-Vargas G. y Gil Roales-Nieto, J. (2011). **Evaluación de competencias de salud: Diseño de un instrumento para la evaluación de competencias funcionales en la prevención del VIH/SIDA.** Alemania: Editorial Académica Española. (ISBN 978-3-8465-6629-9) Diciembre 2011. Disponible en: http://www.amazon.co.uk/Evaluaci-Competencias-Salud-instrumento-competencias/dp/3846566292/ref=sr_1_1?ie=UTF8&qid=1340614139&sr=8-1

4. CAPÍTULOS DE LIBROS

Guevara, Y., Hermosillo, A., **García, G.**, López, A y Delgado, U. (2008). **Desempeño académico en alumnos de primer grado de primaria.** En H. Hickman y O. Tena (Ed.) Proyecto de Investigación en Aprendizaje Humano, de lo básico a lo Aplicado. Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Estudios Superiores Iztacala. pp 129-168. (ISBN 978-970-32-4849-0)

Moreno, D., **García, G.**, Rodríguez, M.L. Y DíazGonzález, E. (2007). **Reflexiones críticas a los modelos psicológicos de la salud orientados al VIH/Sida desde la perspectiva interconductual.** En S. Robles y D. Moreno (Ed). Psicología y Salud Sexual. Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Estudios Superiores Iztacala. pp 43-62. (ISBN 978-970-32-4826-1)

5. CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR INVITACIÓN

García, G. (2010). Modelos psicológicos de la salud: Una aproximación psicológica a la prevención del VIH/SID. Conferencia pronunciada para los alumnos de la **Universidad Luterana Salvadoreña en San Salvador, El Salvador**, el 4 de Diciembre.

García, G. (2010). Dimensión Psicológica de la salud. Conferencia pronunciada para alumnos y profesores de la **Universidad de los Andes en Lima, Perú.**

García, G. (2010). Análisis de competencias: una aproximación para la prevención de la trasmisión sexual del VIH. Conferencia pronunciada para los alumnos de enfermería de la **Universidad Autónoma Gabriel René Moreno en Santa Cruz Bolivia.**

García, G. (2010). Modelos Psicológicos de la Salud. Conferencia pronunciada a los alumnos y profesores de la **Universidad NUR, Santa Cruz, Bolivia.**

García, G. (2010). Evaluación de competencias de salud para la prevención del VIH. Conferencia pronunciada para los alumnos de la **Fundación Universitaria Konrad Lorenz en Bogotá, Colombia.**

García, G. (2010). Introducción a la Teoría Interconductual, dirigida a los estudiantes del centro universitario **Nucleo Paradigma de Ensino e Consultoria em Psicologia Ltda, en São Paulo, Brasil,** el día 16 de Octubre.

García, G. (2005). Factores de riesgo relacionados con la infección y reinfección del VIH/SIDA, en personas seropositivas. Conferencia pronunciada, dentro del marco de las actividades programadas para la XIX Semana de Psicología, organizada por la **Universidad Franco-Mexicana,** campus Satélite.

García, G. (2002). Desensibilización Sistemática. Conferencia pronunciada en el **Instituto Tecnológico de Monterrey,** campus Estado de México, por invitación del Departamento de Comportamiento Organizacional, el día 2 de octubre.

García, G. (2001). Los jóvenes hoy. Conferencia pronunciada el 6 de septiembre dirigida a los alumnos de **Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 227.**

García, G. (2001). Identidad del Estudiante de Bachillerato Tecnológico. Conferencia pronunciada el 21 de septiembre dirigida a los alumnos de **Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 227**

García, G. (2001). Las perforaciones como una forma de expresión de la juventud. Conferencia pronunciada el 7 de septiembre dirigida a los alumnos del **Colegio de Ciencias y Humanidades (UNAM),** plantel Azcapotzalco.

6. CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

Gustavo R. Garcia-Vargas (2017). Protocolo para la evaluación de actitudes implícitas relacionadas con el uso del preservativo con el IRAP: estudio piloto. **Congreso Colombiano de Psicología 2017.** Medellín, Colombia. 30 de agosto de 2017 a 2 de septiembre de 2017.

Gustavo R. Garcia-Vargas y Mario Serrano Vargas (2017). Consecuencias diferenciales en discriminación condicional con ratas. **Congreso Colombiano de Psicología 2017** Medellín, Colombia. 30 de agosto de 2017 a 2 de septiembre de 2017.

Gustavo R. García-Vargas (2010). El concepto de competencia y su evaluación en el área de la salud. **V Coloquio internacional de psicología Interconductual.** Bogotá, Colombia, Noviembre 3-5 de 2010.

Gustavo R. García-Vargas, Jesús Gil Roales-Nieto, Nicolett Eisenbeck, Steven S. Mitchell , María Teresa Lorente Molina (2010). Evaluación de competencias funcionales en la prevención de la trasmisión del VIH. **VII Congreso Iberoamericano de Psicología.** Oviedo, España, 20 a 24 de julio de 2010

Gustavo García, Diana Moreno, Luisa Cepeda, Osvaldo Coronado (2009). El laboratorio virtual de lectura estratégica desde su concepción hasta su implementación. **X Encuentro internacional virtual educa.** Buenos Aires Argentina, 9 al 13 de Noviembre de 2009.

Gustavo R. García y Jesús Gil Roales-Nieto (2009). Evaluación de Competencias de Salud. **3ª Conferencia AIBan-** 19 y 20 de junio Oporto 2009.

Gustavo R. García, Jesús Gil Roales-Nieto, Nicolett Eisenbeck, Steven S. Mitchell (2009). Questionnaire for the assessment of functional health competence in HIV prevention. **5th European Conference on Clinical and Social Research on AIDS and Drugs,** 28-30 April 2009 in Vilnius, Lithuania.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2008) Verbal and nonverbal rewards and punishments in the acquisition and transfer of a first-order conditional discrimination. **4th Conference of the European Association for Behavior Analysis.** Universidad Nacional de Educación a Distancia. 9, 10, 11 y 12 de septiembre de 2008

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2008) Verbal and nonverbal rewards and punishments in the acquisition and transfer of an instructional second-order conditional discrimination. **4th Conference of the European Association for Behavior Analysis**. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 9, 10, 11 y 12 de septiembre.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2008). Acquisition and transfer of conditional discriminations under elaboration feedback conditions. **4th Conference of the European Association for Behavior Analysis**. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 9, 10, 11 y 12 de septiembre.

Mario Serrano, Emilio Ribes y **Gustavo García** (2008). Right Versus Wrong Feedback in Second-Order Matching-to-Sample I: The Case of Instructional Stimuli. **34 Annual Convention of the Association for Behavior Analysis**. Association for Behavior Analysis. 23 y 27 de mayo.

Mario Serrano, Emilio Ribes y **Gustavo García** (2008). **Right versus Wrong Feedback in Second-Order Matching-to-Sample II: The Case of Contextual Stimuli**. **34 Annual Convention of the Association for Behavior Analysis**. Association for Behavior Analysis. 23 y 27 de mayo.

Diana Moreno, Eduardo Peñalosa, **Gustavo García**, Ma. Luisa Cepeda, Diana Zambrano y Osvaldo Coronado (2007). Laboratorio Virtual de Lectura Estratégica. **XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta**. Universidad Veracruzana. 21, 22 y 23 de noviembre

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2007). Igualación de la muestra por humanos: Comparación de tres procedimientos. **XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta**. Universidad Veracruzana. 21, 22 y 23 de noviembre.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2007). Efectos del tipo de retroalimentación en igualación de la muestra de primer orden. **XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta**. Universidad Veracruzana. 21, 22 y 23 de noviembre.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2007). Efectos del tipo de retroalimentación en igualación de la muestra de segundo orden. **XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta**. Universidad Veracruzana. 21, 22 y 23 de noviembre de 2007

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2007). Efectos de la retroalimentación parcial sobre la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales de segundo orden por humanos. **XV Congreso Mexicano de Psicología**. Sociedad Mexicana de Psicología. 24, 25 y 26 de octubre.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2007). Efectos de la retroalimentación parcial sobre la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales de primer orden por humanos. **XV Congreso Mexicano de Psicología**. Sociedad Mexicana de Psicología. 24, 25 y 26 de octubre de 2007

Mario Serrano, Emilio Ribes, **Gustavo García** y Alfredo López (2007). Right versus wrong feedback in first-order matching-to-sample. **33 Annual Convention of the Association for Behavior Analysis**. Association for Behavior Analysis. 25 y 26 de mayo.

Mario Serrano, Emilio Ribes, **Gustavo García** y Alfredo López (2007). Delay interval in second-order matching-to-sample. **33 Annual Convention of the Association for Behavior Analysis**. Association for Behavior Analysis. 26, 27, 28, 29 y 30 de mayo.

Gustavo García, Mario Serrano y Alfredo López (2006). Funciones de estímulo de los segmentos selectores en tareas de igualación de la muestra de segundo orden: Una revisión. **5to Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología**. 15, 16, 17 de noviembre.

Diana Moreno, Eduardo Peñalosa, **Gustavo García**, Ma. Luisa Cepeda, Diana Zambrano (2006). Presentación del Laboratorio Virtual de Lectura Estratégica. **5to Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología**. 15, 16 y 17 de noviembre.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2006). Textos descriptivos de contingencias: complejidad y función. **VII Congreso Internacional del Estudio de la Conducta**. 27, 28, 29 y 30 de septiembre.

Mario Serrano, Alfredo López y **Gustavo García** (2006). Intervalo de demora en igualación de la muestra de segundo orden bajo selectores instruccionales y discriminantes. **III Coloquio de Psicología Interconductual**. 28, 29 y 30 de agosto.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2006). Efecto de la complejidad funcional del contacto verbal precontingencial en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales. **III Coloquio de Psicología Interconductual**. 28, 29 y 30 de agosto.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2006). Efecto de la complejidad funcional del contacto verbal intracontingencial en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales. **III Coloquio de Psicología Interconductual**. 28, 29 y 30 de agosto.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2006). Efecto de la complejidad funcional del contacto verbal postcontingencial en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales. **III Coloquio de Psicología Interconductual**. 28, 29 y 30 de agosto.

Yolanda Guevara, Ángela Hermosillo, Ulises Delgado, Alfredo López y **Gustavo García** (2006). Nivel pre-académico y lingüístico en alumnos que inician el primer grado de primaria. **XIV Congreso Mexicano de Psicología. Sociedad Mexicana de Psicología**. Del 27 al 29 de septiembre.

Gustavo García, Yolanda Guevara, Ángela Hermosillo, Ulises Delgado, Alfredo López (2006). Nivel pre-académico de estudiantes que ingresan al primer grado de primaria. **XXV Coloquio de Investigación**. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - Universidad Nacional Autónoma de México. Del 29 al 31 agosto.

Ma. Luisa Cepeda, José Ibarra, Sergio Guerrero y **Gustavo García** (2006). An instructional experience about strategy to analyze scientific text in university student. **26th International Congress of Applied Psychology**. 16, 17, 18, 19, 20 y 21 de julio.

Yolanda Guevara, Ángela Hermosillo, Ulises Delgado, Alfredo López y **Gustavo García** (2006). Pre-academic level of first grade elementary school students. **26th International Congress of Applied Psychology**. 16, 17, 18, 19, 20 y 21 de julio.

Gustavo García, Diana Moreno, Ma. De Lourdes Rodríguez, Eugenio Díaz-González, Susana Robles, Beatriz Frías, Martha Rodríguez y Rodolfo Barroso (2006). Functional competences assessment on seropositive patients: a pilot study. **26th International Congress of Applied Psychology**. 16, 17, 18, 19, 20 y 21 de julio.

Gustavo García, Alfredo López y Mario Serrano (2006). Discriminability of instruction and partial feedback. **26th International Congress of Applied Psychology**. 16, 17, 18, 19, 20 y 21 de julio.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2006). Temporal placement of functionally different instructions. **26th International Congress of Applied Psychology**. 16, 17, 18, 19, 20 y 21 de julio.

Alfredo López, Mario Serrano y **Gustavo García** (2006). Functionally different instructions scheduled simultaneously and delayed. **26th International Congress of Applied Psychology**. 16, 17, 18, 19, 20 y 21 de julio.

Mario Serrano, Emilio Ribes, **Gustavo García** y Alfredo López (2006). Discriminability of Second-Order Stimuli in Matching-to-Sample. **32nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. Association for Behavior Analysis**. 26, 27, 28, 29 y 30 de mayo.

Mario Serrano, Emilio Ribes, Alfredo López y **Gustavo García** (2006). Matching-to-Sample Under Different Functions of Second-Order Stimuli. **32nd Annual Convention Association for Behavior Analysis**. 26, 27, 28, 29 y 30 de mayo.

Diana Moreno, Eduardo Peñaloza, Ma. Luisa Cepeda, **Gustavo García**, Diana Zambrano y Osvaldo Coronado (2006). Laboratorio virtual de lectura estratégica: una alternativa para el análisis de textos científicos en psicología. **XXXIII Congreso Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)**, Boca del Río Veracruz, México del 17 al 19 de mayo.

Gustavo García, Alfredo López y Mario Serrano (2005). Saliencia de la propiedad criterio en igualdad de la muestra de segundo orden. **XIII Congreso Mexicano de Psicología**. Sociedad Mexicana de Psicología. Acapulco Guerrero, 19, 20 y 21 de octubre.

Alfredo López, Mario Serrano y **Gustavo García** (2005). Diferencias entre los Estímulos Selectores en Igualación de la Muestra de Segundo Orden. **XIII Congreso Mexicano de Psicología**. Sociedad Mexicana de Psicología. Acapulco Guerrero, 19, 20 y 21 de octubre.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2005). Textos Descriptivos de Contingencias como Estímulos Selectores. **XIII Congreso Mexicano de Psicología**. Sociedad Mexicana de Psicología. Acapulco Guerrero, 19, 20 y 21 de octubre.

Mario Serrano, **Gustavo García** y Alfredo López (2005). Igualación de la muestra con uno o dos estímulos selectores. **XVII Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta**. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. 7, 8 y 9 de septiembre.

Gustavo García (2005). Caracterización de un grupo de riesgo frente al contagio y reinfección de VIH/SIDA. **XXIV Coloquio de Investigación, Certamen de Investigación Estudiantil**. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - Universidad Nacional Autónoma de México. Del 30 de agosto al 01 de septiembre.

Gustavo García, Diana Moreno, María de Lourdes Rodríguez, Eugenio Díaz-González, Susana Robles, Beatriz Frías, Rodolfo Barroso y Martha Rodríguez. (2005). Evaluación de factores situacionales de riesgo en un grupo de seropositivos, frente al contagio del VIH. **4º Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología**. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - Universidad Nacional Autónoma de México. 20, 21, 22 de abril.

Diana Moreno, Eduardo Peñaloza, Ma. Luisa Cepeda, **Gustavo García** y Osvaldo Coronado. (2005). Construcción de un "Laboratorio virtual de lectura estratégica". **Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM-Virtual Educa 2005**. México, D.F. Del 20 al 24 de junio.

Gustavo García (2005). El uso de las nuevas tecnologías: una alternativa para la evaluación de habilidades lectoras. **Encuentro Internacional de Educación Superior UNAM-Virtual Educa 2005**. México, D.F. Del 20 al 24 de junio.

Gustavo García, Diana Moreno, María de Lourdes Rodríguez, Eugenio Díaz-González, Susana Robles, Beatriz Frías, Rodolfo Barroso y Martha Rodríguez. (2004). Evaluación de competencias funcionales relacionadas con la transmisión del VIH/SIDA en pacientes seropositivos: un estudio piloto. **IV Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud**. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - Universidad Nacional Autónoma de México. Del 30 de noviembre al 3 de diciembre.

Gustavo García, Diana Moreno, María de Lourdes Rodríguez, Eugenio Díaz-González, Susana Robles, Beatriz Frías, Martha Rodríguez y Rodolfo Barroso. (2004) Evaluación de competencias funcionales en personas seropositivas: un estudio piloto. **X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social**. Cd Obregon, Sonora México. 27, 28 y 29 de octubre.

Gustavo García, Diana Moreno, María de Lourdes Rodríguez y Eugenio Díaz-González (2003). Los modelos Psicológicos de la Salud que han abordado el VIH/SIDA. **3er Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología**. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - Universidad Nacional Autónoma de México. Del 12 al 14 de noviembre.

Gustavo García y Adriana Ruíz (2002). La aplicación de la tecnología educativa en un nivel básico: el caso de las telesecundarias. **Segundo Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología**. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - Universidad Nacional Autónoma de México. Del 24 al 26 de abril.

Gustavo García y Adriana Ruíz (2002). Programa de Prevención del Abuso Sexual en niños con discapacidad. **Segundo Coloquio Estudiantil de Educación Especial**. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - Universidad Nacional Autónoma de México. Del 23 al 25 de septiembre.

Gustavo García (2001). La telesecundaria como modelo de enseñanza a distancia. **Primer Simposio Estudiantil del Papel del Psicólogo en el Área Educativa**. Facultad de Estudios Superiores Iztacala - Universidad Nacional Autónoma de México. Del 3 al 5 de octubre.

Gustavo García (2001). ¿Educar para qué? **Primer Coloquio Estudiantil de Educación Especial**. Escuela Profesional de Estudios Profesionales - Universidad Nacional Autónoma de México. 14 y 16 de mayo.

Gustavo García (2000). Comunicación y afectividad: factores esenciales en el desarrollo del infante. **Primer Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología**. Escuela Profesional de Estudios Profesionales - Universidad Nacional Autónoma de México. 20-22 de septiembre.

Gustavo García (2000). Formación de conceptos en niños de 4 a 12 años. **Primer Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología**. Escuela Profesional de Estudios Profesionales - Universidad Nacional Autónoma de México. 20-22 de septiembre.

7. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

Miembro del comité organizador del **XIX Congreso Nacional Clínica y Educación en la Salud Comunitaria**, efectuado los días 18, 19 y 20 de abril de 2002 en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Tlalnepantla Edo. Mex.

Organizador de la conferencia “**Charla-debate sobre los desafíos Epistemológicos Contemporáneos**”, realizada el 29 de mayo de 2002, en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Tlalnepantla Edo. Mex.

Juez Evaluador del Certamen de carteles “Proyecto de Psicología” en el **I Congreso de Psicología Organizacional** “Los procesos humanos en el desarrollo y crecimiento de las empresas, celebrado el 19 de noviembre de 2004, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Estado de México.

Asesor de reportes de investigación, presentados en el marco de **5to Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología**, celebrado los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2006, en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

7. ASESOR EN TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA Y DOCTORADO

Doctorado

Director de Tesis:

“Factores motivacionales relacionados con la deserción relativa en cursos abiertos masivos en línea-MOOC (Massive Open Online Course)

Alumno: Manuel Medina

Tesis en Proceso

“Interbehavioral scale for measuring commercial atmospheres”

Alumno: Cesar Manuel Granados León

Tesis en proceso

Maestría

Director de Tesis:

“Representaciones sociales asociadas al riesgo en la práctica de escalada en roca en Suesca, Colombia”.

Presentada por Mayra Lorena Gómez Ramos el 27 de julio de 2018

“Factores motivacionales asociados a la compra de alimentos orgánicos en adultos de 25 a 35 años, de estrato 3, 4 y 5, residentes de la ciudad de Bogotá”.

Presentada por Angélica Rocío Méndez Guauta el 7 de febrero de 2018

“Representaciones sociales asociadas que afectan la toma de decisión sobre el consumo de lentes oftálmicos en usuarios de la base de la pirámide, residentes en una zona de Bogotá”.

Presentada por Nubia Isabel Bejarano Varela el 15 de agosto de 2017

“Representaciones sociales asociadas al modelo de asociatividad de la población recicladora de Bogotá”.

Presentada por William Alonso Rodríguez Sandoval el 10 de agosto de 2017

"Influencia de un empaque con características biodegradables en la percepción y elección de un refresco en polvo"

Presentada por Daniel Alberto Martínez Rojas el 18 de agosto de 2016

Tesis de Licenciatura:

Asesor Metodológico.

"Análisis de las habilidades pre-académicas con que ingresan los niños de primaria"

Presenta por Ruiz Anaya Ariana el 6 de marzo del 2006.

"Análisis cualitativo de las habilidades pre-académicas de niños que ingresan a educación primaria"

Presentado por Juárez Torres María Concepción el 23 de agosto del 2006.

"Análisis de las habilidades lingüísticas con que los niños ingresan a primaria"

Presentado por Rugerio Tapia Juan Pablo el 20 de octubre del 2006.

"Análisis de errores que se presentan en lectura, en alumnos de finalizan el primer grado de primaria"

Presentado por García Rueda Rosi Arely el 19 de febrero del 2007.

"Objetivos académicos de lectura logrados por los alumnos al finalizar el primer grado de primaria"

Presentada por Calzada Rivera María Elena el 23 de febrero del 2007.

"Objetivos académicos de escritura logrados al finalizar el primer grado de primaria"

Presentado por Gómez Pérez Blanca Perla en 2007.

"Análisis de errores en escritura en alumnos del primer grado de primaria"

Presentado por Hernández Ramírez Luisa Adriana en 2007.