

Currículum Vitae

Datos personales

Nombre: Héctor Rubén Bravo Andrade

Correo electrónico: ruben.bravo@academicos.udg.mx

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0498-8410>

Adscripción

Profesor investigador de tiempo completo, titular A, del Departamento de Clínicas de Salud Mental del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, Universidad de Guadalajara. Dirección: Sierra Nevada 950, Puerta 16, Edificio H, 2o. piso, Col. Independencia, C.P. 44340, Guadalajara, Jal. Teléfono: 10 58 52 00 ext. 33738.

Pertenencia a redes académicas

Miembro del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología.

Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología.

Distinciones

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) Nivel 1.

Reconocimiento Profesor con Perfil Deseable PRODEP.

Cuerpo Académico

UDG-CA-1080 Psicología y Bienestar. En Consolidación CUCS.

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Indicadores positivos en salud mental.

Bienestar en familia, escuela, trabajo y comunidad.

Formación Académica

2014-2016 *Doctorado Interinstitucional en Psicología.* Sede Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). Morelia, Michoacán, México. Tesis de grado *“Procesos de resiliencia familiar que fungen como factores protectores ante el riesgo suicida en adolescentes”*.

Cédula profesional: 11879772, Cédula estatal: PEJ 316886.

2008-2010 *Maestría en Terapia Familiar.* Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), Universidad de Guadalajara (UdeG). Tesis de grado “*Nivel de adaptabilidad y cohesión familiar en estudiantes con y sin consumo de tabaco actual en la Preparatoria regional Tonalá norte*”.

Cédula profesional: 8580831, Cédula estatal: PEJ 285104.

2000-2004 *Licenciatura en Psicología.* CUCS, UdeG. Titulación por excelencia académica.

Cédula profesional: 5323744, Cédula estatal; PEJ 278701.

Diplomados

2019 Diplomado en Psicoterapia desde el modelo de Milán. Centro Milanese di Terapia della Famiglia. Marzo 2018-abril 2019. 200 hrs

2012-2013 Diplomado en Psicoterapia Individual Sistémica-Relacional. Por el representante en México del Centro Milanese di Terapia della Famiglia. 100 hrs.

2012 Certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), Secretaría de Educación Pública (SEP).

2011 Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior del Programa de Formación Docente en Educación Media Superior (PROFORDEMS), a través del SEMS, UdeG. 200 hrs.

2009 Diplomado “Competencias Docentes. Inducción al Bachillerato General por Competencias”. Por el SEMS, UdeG. 160 horas.

2009 Cátedra Nacional “*Escenarios de la crisis y creatividad ecológica en el marco de la identidad latinoamericana como problema,*

consideraciones éticas cognitivas y políticas” en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), UdeG. 80 hrs.

Otros Estudios

- 2020 -Curso-taller “Validez y confiabilidad de cuestionarios para el comportamiento humano”. Programa de Formación Docente del CUCS. Agosto. 40 horas.
- 2020 -Curso-taller “Lecciones aprendidas sobre la atención psicológica a distancia”. Programa de Formación Docente del CUCS. Agosto. 40 horas.
- 2020 -Curso “La era del aprendizaje activo”. Arizona State University. Noviembre. 30 horas.
- 2019 -Curso “Formación para el diseño y planeación de talleres de intervención”. Universidad Nacional Autónoma de México. Diciembre. 50 horas.
- 2019 -Curso “Uso de SPSS para realizar investigaciones con análisis de varianza y regresión”. Universidad Nacional Autónoma de México. Noviembre. 40 horas.
- 2019 -Curso “Construcción de instrumentos en Psicología II”. Universidad Nacional Autónoma de México. 1 de septiembre al 31 de octubre. 40 horas.
- 2019 -Curso “Construcción de instrumentos en Psicología I”. Universidad Nacional Autónoma de México. 1 de julio al 31 de agosto. 40 horas.
- 2018 -Curso “Análisis Multinivel”. Centro Universitario de Ciencias de la Salud, UdeG. 3 al 7 de septiembre. 30 horas.
- 2017 -Curso-Taller “Creación de instrumentos en Psicología”. 20-22 de septiembre. Posgrado en Psicología con orientación en calidad y salud, Centro Universitario del Sur, UdeG. 20 hrs.

- 2016 -Curso-Taller “Análisis de datos cuantitativos con modelos de ecuaciones estructurales”. 9 y 10 de mayo de 2016. Posgrado de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán. 13 hrs.
- 2015 -Curso “MAXQDA 11: Nuevas herramientas para el análisis cualitativo de datos” 15-16 de julio. 10 hrs.
-Curso-Taller “Competencias docentes y aprendizaje centrado en el estudiante” 12-16 de enero. COMIE-CUVALLES 40 hrs.
- 2014 -Taller de Redacción Científica. Modalidad: básico en línea. Por el Instituto Mexicano de Desarrollo Humano y Capacitación Científica en Salud, SC. 120 hrs.
- 2003-2004 -Curso intensivo en el idioma inglés. Proulex Diploma Universitario (PDU). Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (Proulex), UdeG.

Docencia

- 2018 a la -Profesor investigador de tiempo completo del CUCS, UdeG.
fecha Asignaturas impartidas: Licenciatura en Psicología: Prevención e intervención en los procesos de salud-enfermedad mental. Maestría en Psicología de la Salud: Metodología Cualitativa. Maestría en Terapia familiar: Terapia familiar constructivista.
- 2016-2017 -Profesor de Asignatura A en el CUCS, UdeG. Maestría en Terapia Familiar: Nuevas perspectivas en la terapia familiar socioconstruccionista, ciclo escolar 2016-B; Nuevos Avances en la Terapia Familiar Sistémica, ciclo escolar 2017-B.
- 2015-2017 -Profesor de Asignatura A en el Centro Universitario de los Valles (CUValles) de la UdeG. Licenciatura en Psicología: Desarrollo aprendizaje y educación; Introducción a la psicología; Psicología y contexto socio-histórico: vínculo global, local; Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional; Teorías clásicas de la personalidad; Teorías y corrientes contemporáneas en psicología II; Teorías y sistemas

- contemporáneos en psicología; Salud mental; Intervenciones psicoeducativas; Psicosociología de las organizaciones civiles y procesos comunitarios; Psicología social de las organizaciones.
- 2006-2017 -Profesor de Asignatura B en la Preparatoria Regional de Tonalá Norte del SEMS, UdeG. Bachillerato General. Filosofía I, Filosofía III. Bachillerato General por Competencias. Formación ciudadana; Identidad y filosofía de vida; Reflexión ética; Liderazgo.
- 2013 -Profesor de Asignatura A en el Centro Universitario del Norte (CUNORTE) UdeG. Licenciatura en Psicología. Introducción a la Psicología social.

Ponencias

- Bravo Andrade, Héctor Rubén. **“Factores de resiliencia ante conductas de riesgo durante el confinamiento por COVID-19”**. Ponencia presentada en el *XXXVIII Congreso Interamericano de Psicología*. Sociedad Interamericana de Psicología. 26 de julio de 2021.
- Bravo Andrade, Héctor Rubén. **“Efecto de un programa para incrementar habilidades socioemocionales en estudiantes mexicanos de bachillerato”**. Ponencia presentada en el *8° Foro de desarrollo positivo de la adolescencia* “Retos y oportunidades más allá de la pandemia”. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Universidad Nacional Autónoma de México. 11 de noviembre de 2020.
- Bravo Andrade, Héctor Rubén. **“Competencias socioemocionales como predictoras del desarrollo positivo en adolescentes”**. Ponencia presentada en la Mesa: Identidades, capacidades y participación de las juventudes en el marco del *Seminario virtual Internacional y nacional sobre juventudes*. Centro Universitario de la Ciénega. 6 de noviembre de 2020.

Heded López, Ana Isabel; Bravo Andrade, Héctor Rubén; Larios Jiménez, Flor Esmeralda; Vargas de la Cruz, Rosa Ivette. **“Pilotaje de un programa de intervención basado en ACT para pacientes con dolor cónico”**. Cartel presentado en la *XXXI Semana de investigación científica*. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Guadalajara, Jalisco, noviembre 2020.

Corona Chávez, Zenyazenn Ivonne; Macías Espinoza, Fabiola; Huerta Solano, Christian Israel; Bravo Andrade, Héctor Rubén. **“Diagnóstico situacional de riesgo suicida y desregulación emocional en estudiantes de preparatoria de la Universidad de Guadalajara”**. Cartel presentado en la *XXXI Semana de investigación científica*. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Guadalajara, Jalisco, noviembre 2020.

Heded López, Ana Isabel; Bravo Andrade, Héctor Rubén; Larios Jiménez, Flor Esmeralda; González Rocha, Blanca Teresa; Navarro Sánchez Fabián Alonso; Altamirano Guevara, Cynthia Viridiana. **“Flexibilidad psicológica en pacientes con dolor crónico”**. Cartel presentado en el *XXII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara*. Guadalajara, Jalisco, febrero 2020.

Orozco Solís, Mercedes Gabriela; Ruvalcaba Romero, Norma Alicia; Bravo Andrade, Héctor Rubén. **“Relación entre las competencias socioemocionales y la empatía con la agresividad física en adolescentes”**. Cartel presentado en el *XXII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara*. Guadalajara, Jalisco, febrero 2020.

Vázquez García, Paulina Alejandra; Huerta Solano, Christian Israel; Bravo Andrade Héctor Rubén; Ruvalcaba Romero, Norma Alicia. **“Resiliencia, bienestar y carga del cuidador de personas con síndrome de Down”**. Cartel presentado en el *XXII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara*. Guadalajara, Jalisco, febrero 2020.

Venegas-Espinosa, Anahí Yuritz; Vázquez-Castellanos, José Luis; Bravo-Andrade, Héctor Rubén y Larios-Jiménez, Flor Esmeralda. 1er lugar Trabajo de Investigación en el área de Salud Pública y Ciencias Sociales **Vivencias desde la experiencia subjetiva de una mujer con cáncer de mama**. *XXX Semana de Investigación Científica, CUCS*. Guadalajara, Jalisco, noviembre 2019.

Vázquez García, Paulina Alejandra; Bravo Andrade Héctor Rubén; Huerta Solano, Christian Israel; Ruvalcaba Romero, Norma Alicia. **Resiliencia y desgaste del cuidador de personas con discapacidad**. Cartel presentado en el *X Congreso Internacional la Investigación en el Posgrado*. Octubre, 2019.

Bravo Andrade Héctor Rubén. Ponente en el Simposio “Salud mental en adolescencia y juventud” con la ponencia **Competencias socioemocionales y desarrollo positivo en adolescentes**. En el marco del *37 Congreso Interamericano de Psicología*. La Habana, Cuba, Julio, 2019.

Bravo Andrade Héctor Rubén. Ponente en el Simposio “Investigación e intervención en psicología positiva” con el tema **Resiliencia** en el marco del *VIII Congreso Internacional de Psicología “Aplicaciones, investigación e interdisciplinariedad de la Psicología en la Posmodernidad”*. Centro Universitario de la Ciénega, Marzo, 2019.

Carreño Padilla, Brenda Vianey; De Santos Ávila, Fabiola; Bravo Andrade Héctor Rubén. **Prevalencia y factores asociados al estrés en estudiantes de un bachillerato de la zona metropolitana de Guadalajara**. Cartel presentado en el *XXI Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara*. Guadalajara, Jalisco, febrero 2019.

Orozco-Estrada, Víctor Oswaldo; Bravo-Andrade, Héctor Rubén. **Relaciones intrafamiliares y conductas antisociales en adolescentes**. Cartel presentado en el *IX Congreso Internacional la Investigación en el Posgrado*. Aguascalientes, Aguascalientes. Octubre, 2018.

Ramos-Santana, Claudia María; Quirarte Covarrubias, Isela Edith; Bravo-Andrade, Héctor Rubén. **Life skills workshop from a gender perspective**. Ponencia presentada en el *XIX ISA World Congress of Sociology*. Toronto, Canadá, julio 2018.

Bravo-Andrade, Héctor Rubén, Ortiz-Sánchez, Diana; Ramos-Santana, Claudia María; Jiménez-Castañeda, Omar; Raygoza-Hernández, Luis Ángel. **Ideación e intento suicida en estudiantes universitarios de la región valles de Jalisco**. Cartel presentado en el *XXV Congreso Mexicano de Psicología*. Puerto Vallarta, Jalisco, octubre 2017.

Galindo-Castañeda, Raúl; Bravo-Andrade, Héctor Rubén; Quezada-Suárez, Leticia Guadalupe; Reyes-Murillo, Rosa Elba; Uribe-González, Ivon del Rocío. **Hostigamiento escolar en estudiantes de educación media superior: diferencias por sexo**. Cartel presentado en *Congreso Internacional de Psicología, CUCS*, Guadalajara, Jalisco, septiembre 2017.

Bravo-Andrade, Héctor Rubén; López-Peñaloza, Judith; De la Roca-Chiapas, José María y Rodríguez-Morrill, Evelyn Irma. **Ideación suicida y autoestima en estudiantes de primer ingreso al bachillerato**. Ponencia presentada en el *VII Congreso Internacional la Investigación en el Posgrado*. Aguascalientes, Aguascalientes, octubre 2016.

Bravo-Andrade, Héctor Rubén; López-Peñaloza, Judith; De la Roca-Chiapas, José María y Rodríguez-Morrill, Evelyn Irma. **Depresión e ideación suicida en estudiantes de primer ingreso al bachillerato en una universidad pública del estado de Jalisco**. Cartel presentado en el *IV Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo (Personas e Instituciones)*. Aguascalientes, Aguascalientes, septiembre 2016.

Bravo-Andrade, Héctor Rubén; López-Peñaloza, Judith; De la Roca-Chiapas, José María. **Relaciones intrafamiliares y riesgo suicida en adolescentes**.

Cartel presentado en el *XVIII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara*. Guadalajara, Jalisco, febrero 2016.

Bravo Andrade, Héctor Rubén y López Peñaloza, Judith. **Pertinencia del modelo de resiliencia familiar en el abordaje del riesgo suicida adolescente.** Ponencia presentada en el *VI Congreso Internacional de Prevención del Suicidio*. Aguascalientes, Aguascalientes, septiembre, 2015.

Bravo Andrade, Héctor Rubén y López Peñaloza, Judith. **Resiliencia familiar y riesgo suicida en estudiantes de la Preparatoria de Tonalá Norte.** Ponencia presentada en el *IX Congreso Internacional de Salud Mental*. Guadalajara, Jalisco, marzo, 2015.

Publicaciones

Bravo-Andrade, H.R. (2021). Intrafamily relations and resilience as protectors against depressive symptoms in mexican high school students. *Salud Mental*, 44(3), 127-134. <https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2021.017>

Bravo-Andrade, H.R., Ruvalcaba, N., & Orozco, M.G. (2021). Efecto de las competencias socioemocionales sobre el desarrollo positivo en adolescentes mexicanos de bachillerato. *Perspectivas en Psicología*, 18(1), 123-133. <http://200.0.183.216/revista/index.php/pep/article/view/561/311>

Orozco-Solís, M.G., Bravo-Andrade, H.R., Ruvalcaba-Romero, N.A., & Alfaro-Beracochea, L.N. (2021). Teen resilience: the role of school and family connectedness. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 8(1), 20-36. <https://doi.org/10.17979/reipe.2021.8.1.7097>

Macías, E.Y., Ruvalcaba, N.A., Orozco, M.G., & Bravo-Andrade, H.R. (2021). Percepción de las fortalezas de los adolescentes durante el confinamiento por COVID-19. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 7(2), 204-214. <http://doi.org/10.22402/j.rdiptycs.unam.7.2.2021.358.204-220>

Ruvalcaba-Romero, N. A., Orozco-Solís, M. G., & Bravo-Andrade, H. R. (2020). Propiedades Psicométricas de la Versión Corta del Inventario de Inteligencia

- Emocional (EQi-SF) en Población Mexicana. *Persona*, 23(2), 57-71.
[https://doi.org/10.26439/persona2020.n023\(2\).4885](https://doi.org/10.26439/persona2020.n023(2).4885)
- Orozco, M., Colunga, B., Bravo, H., Ruvalcaba, N., Vázquez, C., & Palos, M. (2020). Elementos que configuran la percepción de seguridad escolar en estudiantes de secundaria. *Psychologia*, 14(2), 85-97.
<https://doi.org/10.21500/19002386.4376>
- Ruvalcaba, N., Bravo, H., & Orozco, M. (2020). Buen trato como predictor de satisfacción con la vida en adolescentes. En J. Gaxiola & Ruvalcaba, N. *Estudios iberoamericanos del comportamiento positivo en adolescentes* (pp. 63-78). México: Universidad de Guadalajara. ISBN 9 7860 7547 9200
- Ruvalcaba-Romero, N. A., Orozco, M. G., Bravo, H. R. Macías, E. Y. (2020). Las competencias socioemocionales y las conductas prosociales. En B. Mesurado (Ed.). *Diez fundamentos psicológicos de la conducta de ayuda* (pp. 163-184). Pamplona: Eunsa-Astrolabio. ISBN: 978-84-313-3345-4.
- Alva, I., Ruvalcaba, N., Orozco, M., y Bravo, H. (2020). Evaluación del impacto de un programa de educación emocional en mujeres mexicanas. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 19(39), 107-119.
<http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/article/view/876/574>
- Bravo-Andrade, H.R., Ruvalcaba-Romero, N.A., Orozco-Solís, M.G., & Macías-Epinoza, F. (2020). Factores individuales que protegen o favorecen el riesgo de suicidio adolescente: estudio cualitativo con grupos focales. *Duazary*, 17(1), 36-48. <https://doi.org/10.21676/2389783X.3220>
- Alva, I., Ruvalcaba, N., Orozco, M., & Bravo, H. (2019). Resiliencia y competencias sociemocionales como factor preventivo de ansiedad en mujeres mexicanas. *Ansiedad y Estrés*, 25(2), 29-65. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.10.003>
- Bravo-Andrade, H.R., González-Betanzos, F., Ruvalcaba-Romero, N.A., López-Peñaloza, J., & Orozco-Solís, M.G. (2019). Propiedades psicométricas del cuestionario de resiliencia para niños y adolescentes en estudiantes mexicanos de bachillerato. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(2), 292-305.
<http://www.doi.org/10.14718/ACP.2019.22.2.14>

- Bravo-Andrade, H., López-Peñaloza, J., Ruvalcaba-Romero, N., y Orozco-Solís, M. (2019). Factores familiares de riesgo y protección ante el suicidio en adolescentes. Una aproximación cualitativa desde el modelo de resiliencia familiar. *Cultura, Educación y Sociedad*, 10(1), 25-42. DOI: <http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.10.1.2019.02>
- Orozco-Solís, MG., Bravo-Andrade, HR., Hernández-Paz, MT., Rayón-Carlos, R., Ruvalcaba-Romero, NA., y González-Gaxiola, YE. (2019). Convivencia y cultura de la paz. Análisis de las percepciones de estudiantes de secundaria, maestros y padres de familia. *Revista de Educación y Desarrollo*, 49(2), 29-38. http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/49/RED_49_Completa.pdf#page=30
- Ruvalcaba, N., Gallegos, J., Orozco, M., y Bravo, H. (2019). Validez predictiva de las competencias socioemocionales sobre la resiliencia en adolescentes mexicanos. *Diversitas*, 15(1), 87-99. <https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2019.0001.07>
- Ruvalcaba, N., Orozco, M., Alfaro, L., & Bravo, H. (2019). Fortalezas de carácter como predictoras de resiliencia en adultos mexicanos. *Psicodebate*, 19(1), 7-17. <http://dx.doi.org/10.18682/pd.v1i1.803>
- Bravo, H., Orozco, M., Ruvalcaba, N., Colunga, C. y Ángel, M. (2018). Factores sociales de riesgo y protección del suicidio adolescente. *Avances en Psicología*, 26(2), 175-188. <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/1189/1190>
- Bravo-Andrade, H.R., Ruvalcaba-Romero, N.A., Orozco-Solís, M.G., González-Gaxiola, Y.E., y Hernández-Paz, T.J. (2018). Introducción al modelo ecológico del desarrollo humano. En N. Ruvalcaba y M. Orozco (Coord.) *Salud Mental. Investigación y reflexiones sobre el ejercicio profesional Volumen III* (pp.91-106). México: Amate. ISBN: 978-84-17523-79-4.

- Bravo, H., López, J., De la Roca, J., y Rodríguez, E. (2018). Fundamentos teórico-metodológicos del estudio de la resiliencia familiar. En De la Roca, J., y González, L. *Psicología, educación y salud. Investigaciones actuales* (pp. 35-43). México: Grañén Porrúa. ISBN: 978-607-8341-58-0.
- Bravo-Andrade, H.R., y Nuño-Gutiérrez, B.L. (2017). Adaptabilidad y cohesión familiar en bachilleres con y sin consumo de tabaco en la Universidad de Guadalajara. En Orozco, G., y Gómez, M. *Salud mental, investigación y reflexiones sobre el ejercicio profesional. Volumen II* (pp. 187-200). México: Universidad de Guadalajara. ISBN: 978-84-17290-22-1.
- Bravo-Andrade, H., López-Peñaloza, J., De la Roca-Chiapas, J., y Rodríguez, E. (2016). Relaciones intrafamiliares y riesgo suicida en adolescentes. *Uaricha, Revista de Psicología*, 13(31), 45-55. https://www.revistauaricha.umich.mx/ojs_uaricha/index.php/urp/article/view/8/6
- Bravo, H., López, J. (2015). Resiliencia familiar: una revisión sobre artículos publicados en español. *Revista de Investigación en Psicología*, 18(2), 151-170. ISSN: 1560 - 909X. <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v18i2.12089>

Guadalajara, Jalisco.
Héctor Rubén Bravo Andrade