

CURRÍCULUM VITAE

DATOS GENERALES

Nombre: Mauricio Ortega González.

1. FORMACIÓN

1.1 Escolaridad

1.1.1 Licenciatura en Psicología. UNAM. Fecha de examen profesional: 29 de octubre de 2009.

1.1.2 Doctorado en Psicología. UNAM. Fecha de examen profesional: 12 de octubre de 2015.

1.2 Superación Académica

1.2.1 Cursos, Talleres, Seminarios

1.- Taller "Laboratorio Virtual de Lectura Estratégica" (20 horas). Llevado a cabo vía internet a cargo de la Dra. Diana Moreno Rodríguez, marzo de 2007. FES Iztacala, UNAM.

2.- Curso sobre "Programa de Enseñanza de Tecnología Multimedia para la Formación de Profesional del Pregrado" (60 horas) Febrero-Mayo 2007. FES Iztacala - UNAM.

3.- Curso sobre "Los recursos humanos en las organizaciones, reclutamiento, selección y baterías psicológicas" (60 horas) realizado en *La Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología*. Junio de 2008.

4.- Curso de "Análisis estructural de textos científicos" (20 horas), coordinado por el Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez, Mtra. Rosalinda Arroyo, Mtra. Virginia Pacheco, Lic. César Canales Sánchez, Lic. Germán Morales Chávez y Lic. Héctor Silva victoria. FES Iztacala, UNAM, enero de 2008.

5.- Curso de "Interacción entre estudiantes: condición promotora de comportamiento inteligente y creativo" (20 horas), coordinado por el Dr. Julio Agustín Varela Barraza, FES Iztacala, UNAM, enero de 2009.

6.- Curso de "Planeación didáctica con base en competencias" (20 horas), coordinado por el Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez, FES Iztacala, UNAM, enero de 2011.

7.- Curso de "¿Cómo redactar objetivos por competencias?" (20 horas), coordinado por el Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez, FES Iztacala, UNAM, agosto de 2011.

8.- Curso de "Cómo propiciar habilidades de escritura en los alumnos" (20 horas), coordinado por la Dra. Virginia Pacheco Chávez, FES Iztacala, UNAM, agosto de 2011.

9.- "Autorregulación: fundamentos y prácticas" coordinado por la Dra. Sandra Castañeda Figueiras. Facultad de Psicología, UNAM, 2010.

- 10.- “Seminario de Investigación de Tesis” coordinado por el Dr. Juan José Sánchez Sosa. Facultad de Psicología, UNAM, 2010.
- 11.- “Introducción al desarrollo de competencias lingüísticas” coordinado por la Dra. Virginia Pacheco Chávez. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, 2010.
- 12.- “Tiempo, espacio y conducta” coordinado por el Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, 2010.
13. Curso en línea de “Código de conducta ética de Laureate” por Legal Compliance and Ethics Center, UVM, 2014.
14. Curso “Inducción y formación docente para profesores universitarios de nuevo ingreso y reingreso” en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, 2015.
15. Curso “Inducción a la Universidad”, en la Facultad de Ciencias Administrativas, UABC, 2016.
16. Curso-taller “Sistema integral de formación profesional y vinculación: modalidades convencionales” (25 horas.) en la Facultad de Ciencias Humanas, UABC, 2017.
17. Curso-taller “De la intervención psicosocial a la acción comunitaria” (25 horas) en la Facultad de Ciencias Humanas, UABC, 2017.
18. Curso “Lectura de hojas de respuesta de exámenes colegiados en lectores ópticos” (4 horas) en el Instituto y Desarrollo Educativo, Ensenada, UABC, 2018.
19. Taller “Revisión y prospectiva de pruebas colegiadas” (12 horas) en Departamento de Relaciones Públicas, Mexicali, UABC, 2019.

2. DOCENCIA

Universidad Tecnológica de México (UNITEC)

Periodo lectivo 2014-1(2013)

- Bases Metodológicas de la Investigación, 3 horas semana/mes, grupo 03L
- Diseño de Instrumentación de Medición, 4 horas semana/mes, grupo 01L.
- Métodos Descriptivos en Psicología, 3 horas semana/mes, grupo 03L.

Periodo lectivo 2014-2 (2014)

- Métodos Inferenciales en Psicología, 3 horas semana/mes, grupo L503.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Periodo lectivo 2015-2

- Psicología Experimental Teórica II, 8 horas semana/mes, grupo 2253.

Universidad Del Valle de México (UVM)

Periodo lectivo LX 2015-2

- Informática Avanzada en Psicología, 6 horas semana/mes, grupo 02L.

Periodo lectivo LX 2016-1

- Integración de Estudios Psicológicos en la Infancia, 3 horas semana/mes, grupo 01L.
- Informática Aplicada a la Psicología Teórica, 6 horas semana/mes, grupo 01L
- Informática Avanzada en Psicología, 6 horas semana/mes, grupo 02L.

Universidad Autónoma de Baja California

Periodo lectivo 2016-2

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 107-0.
- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 123-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 107-0.
- Evaluación Infantil, 4 horas semana/mes, grupo 113-0.

Periodo lectivo 2017-1

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 107-0.
- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 102-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 101-1.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, grupo 121-0.

Periodo lectivo 2017-2

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 101-0.
- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 102-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 101-1.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, grupo 121-0.

Periodo lectivo 2018-1

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, grupo 102-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 101-1.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, grupo 121-0.

Periodo lectivo 2018-2

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, 102-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, 101-1.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, 121-0

Periodo lectivo 2019-1

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, 102-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, 101-0.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, 121-0

Periodo lectivo 2019-2

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, 102-0.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, 101-0.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, 121-0
- Diseño del proyecto de investigación, 3 horas semana/mes, 201-0 (Maestría)

Periodo lectivo 2020-1

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, 102-0.
- Análisis Funcional de la Conducta, 4 horas semana/mes, 121-0
- Análisis conductual aplicado a las organizaciones, 3 horas semana/mes, 201-0 (Maestría)

Periodo lectivo 2020-2

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, 102-0.
- Historia y Fundamentos Filosóficos de la Psicología.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 101-1.
- Aprendizaje conductual en habilidades sociales, 3 horas semana/mes, 201-0 (Maestría)

Periodo lectivo 2021-1

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, 102-0.
- Historia y Fundamentos Filosóficos de la Psicología.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 101-1.

Periodo lectivo 2021-2

- Teoría y Sistemas en Psicología, 4 horas semana/mes, 102-0.
- Historia y Fundamentos Filosóficos de la Psicología.
- Estadística Inferencial, 4 horas semana/mes, grupo 101-1.

2.2 Impartición de cursos, talleres y seminarios

1.- Seminario “Problemáticas Actuales de Psicología”, impartido en la Facultad de Ciencias Humanas, UABC, en marzo, abril y mayo de 2017.

2.- Seminario “El empleo de la estadística para el estudio de los fenómenos psicológicos”, impartido en la Facultad de Ciencias Humanas, UABC, en marzo, abril y mayo de 2019.

3.- Taller “Principios básicos para la modificación de la conducta de perros hogareños”, impartido en la Facultad de Ciencias Humanas, UABC, 17 y 18 de mayo de 2019.

4.- Seminario “Problemas conceptuales en teoría de la psicología: una aproximación interconductual”, impartido en la Facultad de Ciencias Humanas, UABC, en septiembre, octubre y noviembre de 2019.

3. PUBLICACIONES ACADÉMICAS Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

3.1 Publicaciones

3.1.1 Artículo en revista nacional indexada

1.- **Ortega, M.** (2010). Comportamiento mentiroso: Un análisis conceptual desde una perspectiva interconductual. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 1(13), 80-96. ISSN: 1870-8420.

2.- **Ortega, M.**, Pacheco, V., Sánchez, E. & Rivera, D. (2012). Efecto de diferentes modalidades de retroalimentación en el comportamiento inteligente en estudiantes de primaria. *Revista de Enseñanza e Investigación en Psicología*, 17(1) 137-149. ISSN: 0185-1594.

3.- **Ortega, M.**, Pacheco, V. & Carpio, C. (2014). Efectos de consecuencias diferenciales en la elaboración de textos por universitarios. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 17(3), 1254-1281. ISSN: 1870-8420.

4.- **Ortega, M.** & Pacheco, V. (2014). Modalidad de la retroalimentación y comportamiento inteligente en estudiantes universitarios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 19(1), 37-54. ISSN: 0185-1594.

5. Patrón, F., **Ortega, M.**, Martínez, D. & Viloría, E. (2020). Herramienta virtual para el estudio de la evitación experiencial. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 2(2), 216-232. ISSN: 0185-1594.
6. Patrón, F., **Ortega, M.**, Santillán, B., Viloría, E. & Martínez, D.R. (2020). La investigación científica-tecnológica como eje formativo para la licenciatura de Psicología en México. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 2(3), 314-327. ISSN: 0185-1594.

3.1.2 Artículo en revista internacional indexada

- 1.- Pacheco, V., **Ortega, M.** & Carpio, C. (2011). Composición escrita en universitarios: papel del contacto visual en la revisión de textos. *Suma Psicológica*, 18 (2), 29-40. ISSN: 0121-4381.
- 2.- Pacheco, V., **Ortega, M.** & Carpio, C. (2013). Efectos de la respuesta del lector y el uso de ejemplos sobre la composición de textos. *Revista Colombiana de Psicología*. 22(1), 13-34. ISSN: 0121-5469.
- 3.- Pacheco, V., Cruz, N. & **Ortega, M.** (2013). Formular preguntas y aprendizaje de la ciencia. *Conductual, Revista Internacional de Interconductismo y Análisis de Conducta*, 1 (1), 93-102. ISSN: 2340-0242.
4. Patrón, F., **Ortega, M.**, Torres C, & Flores, C. (2018). Efectos del reforzamiento demorado en ratas expuestas a condiciones espacialmente variables. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 10 (2), 25-36. ISSN: 1852-4206.
5. Patrón, F., **Ortega, M.** & Martínez, D. (2019). Lo psicológico como dimensión del desarrollo humano. Una aproximación interconductual. *Interacciones. Revista de Avances en Psicología*, 5(2), e172. ISSN: 2411-5940. DOI:10.24016/2019.v5n2.172
6. **Ortega, M.** Patrón, F., González, K. & Pacheco, V. (2019). Autorregulación del comportamiento complejo: un análisis empírico de las consecuencias. *Espacios*, 40 (42), 24-38. ISSN: 0798-1015.
- 7.- **Ortega, M.**, Patrón, F., López, N. & Pacheco, V. (2020). Autorregulación de las interacciones escritoras: Una aproximación metodológica con universitarios. *Revista Brasileira de Educação*, 25, 1-26. ISSN:1809-449X.
- 8.- Patrón, F., González, V., **Ortega, M.**, Torres, C. & Flores, C. (2020). Una exploración de las propiedades espaciales desde la lógica de los programas de estímulo. *Psykhé*, 29 (2), 1-16.

3.1.3 Capítulo en libro especializado

- 1.- Pacheco, V., **Ortega, M.** & Carpio, C. (2010). Evaluación de una propuesta didáctica para el aprendizaje de habilidades escritoras en estudiantes de psicología. En: Carpio, C. (coord.) *Comportamiento creativo en estudiantes universitarios. Lectura, escritura y su promoción*. (pp.49-75) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-1042-6.
2. Pacheco, V. & **Ortega, M.** (2010). Elaboración de textos: ¿los estudiantes universitarios leen lo que escriben? En: V., Pacheco. *¿Enseñamos a leer y escribir a los universitarios? Análisis y propuestas desde la teoría de la conducta*. (pp.93-113) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-1971-9.

- 3.- Pacheco, V. & **Ortega, M.** (2011). El papel del contacto visual en la elaboración de textos con niños de educación básica. En: J. Irigoyen, M. Jiménez y K. Acuña (coord.). *Evaluación de desempeños académicos*. (pp. 27-39) México: UNISON. ISBN: 978-607-7782-96-4.
4. Pacheco, V., **Ortega, M.** & Carpio, C. (2011) Apuntes en busca de una métrica psicológica: el caso de la elaboración de texto. En: Pacheco, V. y Carpio, C. (coord.). *Análisis del comportamiento humano: Observación y métricas*. (pp. 105-127) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-2684-7.
- 5.- Pacheco, V., **Ortega, M.**, Morales, G. & Carpio, C. (2013). Escribo, luego existo: reflexiones acerca de la autorreferencia. En: V., Pacheco, C., Carpio, G. Morales y M. Ortega. *La Autorreferencia. Promoción de comportamiento complejo desde diferentes perspectivas conceptuales*. (pp. 55-76) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-3879-6.
- 6.- Pacheco, V., **Ortega, M.**, Cruz, N. & Carpio, C. (2013). Formación de escritores y aprendizaje de la ciencia. En: J. J. Irigoyen, F. Cabrera, Miriam Yerith Jiménez, H. Martínez y K. Fabiola Acuña (coord.). *Estudios sobre Comportamiento y Aplicaciones. Volumen III*. (pp. 275-294) México: Qartuppi. ISBN: 978-607-518-055-7.
- 7.- Cruz, N., **Ortega, M.** & Pacheco, V. (2016). La pregunta de investigación. En: V., Pacheco. *Aprendizaje de la ciencia. La formación del psicólogo*. (pp. 63-81) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-8162-4.
- 8.- Hernández, M., Cruz, N., **Ortega, M.** & Pacheco, C. (2016). El método y su enseñanza: Reflexiones desde la psicología interconductual. En: C., Carpio y G. Morales. *Enseñanza de la ciencia. Reflexiones y propuestas*. (pp. 63-81) México: UNAM. ISBN: 978-607-02-8526-4.
- 9.- Pacheco, V., **Ortega, M.** & Carpio, C. (2020). Interacciones escritoras autorreguladas: cuando el individuo sanciona su propio desempeño. En: En: C., Carpio y V. Pacheco. *Regulación y autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios*. (pp. 19-45) México: UNAM. ISBN: 978-607-30-3723-5.
- 10.- **Ortega, M.**, Patrón, F., Martínez, D. & Viloría, E. (2020). La investigación científica en aprendizaje y educación: El caso de la Facultad de Ciencias Humanas. En: E. Meraz y A. D. Gómez. *Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y aplicación del conocimiento*. (pp. 86-104) Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-502-835-4.
- 11.- **Ortega, M.**, Patrón, F., Martínez, D., Viloría, E. & Santillán, V. (2021). Efectos del tipo de contacto perceptual con el objeto referente en la autocorrección de descripciones escritas. En: P. Sánchez (Editor). *La psicología y el proceso educativo: Análisis, reflexiones y experiencias en México*. (pp. 86-97) Centro de Estudios, Clínica e Investigación. ISBN :978-607-99329-1-6.

Coordinación de libros

- 1.- Pacheco, V., Carpio, C., Morales, G. & **Ortega, M.** (2013). *La Autorreferencia. Promoción de comportamiento complejo desde diferentes perspectivas conceptuales*. México: UNAM. ISBN: 978-607-02-3879-6.

Libros

- 1.- **Ortega, M.** (2018). *Comportamiento suicida. Reflexiones críticas para su estudio desde un sistema psicológico*. México: Qartuppi. ISBN: 978-607-97784-8-4. DOI 10.29410/QTP.18.05

Asistencia a coloquios y congresos especializados

1.- 1er. Coloquio de Investigación Estudiantil en Psicología Conductual “Mitos y Realidades acerca del conductismo”. UEAM, Edo. De México, junio de 2011.

2.- Cuarto Simposio sobre Análisis del Comportamiento Humano. Centro Histórico, Ciudad de México. 29 y 30 de septiembre de 2014.

Nota: el resto de los eventos académicos a los que he asistido se presentan en la sección correspondiente a Ponencias Nacionales e Internacionales.

Ponencias nacionales

1.- “Aprendizaje de la práctica científica”. Trabajo presentado en la Segunda Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Jalisco, México, junio de 2008.

2.- “Análisis de las interacciones didácticas en la elaboración de un proyecto de investigación”. Trabajo presentado en el 6° Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Del 9 al 11 de abril de 2008.

3.- “Análisis de productos escritos en la elaboración de proyectos de investigación”. Trabajo presentado en el 6° Coloquio Nacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Del 9 al 11 de abril de 2008.

4.- “Sistema de simulación para la evaluación de habilidades metodológicas en estudiantes de psicología”. VI Exposición de carteles en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Mayo de 2008.

5.- “Análisis de la mediación de contingencias intrasituacionales: el papel del referido”. Trabajo presentado en las Jornadas de Investigación estudiantil. Universidad del Valle de México, Coacalco, Edo. De Méx. 11 de marzo del 2011.

6.- “Efectos de las consecuencias en la emergencia de autosuplementación en la elaboración de textos”. Primer Congreso de Alumnos de Posgrado de la UNAM, 18, 19 y 20 de mayo de 2011.

7.- “Análisis de la modalidad de estímulo en la formación de clases de equivalencia”. Trabajo presentado en el 3er Coloquio Estudiantil sobre Análisis de la Conducta, FES Iztacala, UNAM. 26 y 27 de septiembre de 2012.

8.- “Análisis de la elaboración de textos en universitarios”. VI Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología. Juriquilla, Qro., UNAM. 9 de octubre de 2012.

9.- “Análisis de la elaboración de textos en universitarios desde la perspectiva interconductual”. VII Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología. Unidad de Posgrado, UNAM. 22 y 23 de octubre de 2013.

10. Conferencia “Ensayo conductual: una aproximación desde el análisis contingencial”, que se realizó el 24 de octubre de 2017, en la Facultad de Ciencias Humanas, UABC.

11. “Laboratorio para la Investigación del Comportamiento”. Trabajo presentado en la Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Jalisco, México, septiembre de 2018.
- 12.- “La autorregulación del comportamiento complejo: una propuesta de aproximación empírica en estudiantes universitarios”. Trabajo presentado en la Séptima Reunión Nacional de Investigación en Psicología, Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Jalisco, México, septiembre de 2018.
13. “Autorregulación del comportamiento escritor en universitarios” Trabajo presentado en el 6to. Foro de resultados de investigación 2018, Mexicali, Baja California, octubre de 2018.
14. “Teoría conductista del aprendizaje” Conferencia impartida en la Escuela Normal Estefanía y Núñez de Cáceres, Mexicali, Baja California, 13 de marzo de 2018.
15. “Análisis de la modalidad de mediación instruccional sobre la precisión en tareas de búsqueda” Trabajo presentado en el 2º Congreso Nacional sobre Comportamiento Humano, UEAM, Edo. De México, abril de 2019.
16. “Entrenamiento de perros por medio de condicionamiento pavloviano y operante” Ponencia presentada en las II Jornadas Internacionales por el Día del Psicólogo: Pluralidad en la investigación de la Psicología, Mexicali, Baja California, mayo de 2019.

Ponencias internacionales

- 1.- “Ver lo que se escribe y composición de textos en estudiantes de secundaria”. Trabajo presentado en XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa, Veracruz. 22 al 24 de noviembre de 2007.
- 2.- “Sistema de simulación didáctica”. Trabajo presentado en el 1er. Seminario Internacional sobre el Comportamiento y Aplicaciones. Guadalajara, Jalisco. 23 al 25 de abril de 2008.
- 3.- “Modalidad sensorial de la retroalimentación y comportamiento inteligente”. Trabajo presentado en el IV Coloquio Internacional de Psicología Interconductual, Lima, Perú, octubre 2008.
- 4.- “Efectos de la modalidad sensorial de la retroalimentación sobre el desempeño efectivo”. Trabajo presentado en el XIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Ags., Méx., del 23 al 25 de marzo de 2009.
- 5.- “Evaluación de habilidades escritoras”. Trabajo presentado en el XVII Congreso Mexicano de Psicología, Gro. México, del 14 al 16 de octubre de 2009.
- 6.- “Análisis de la modalidad de la retroalimentación en el comportamiento inteligente”. Trabajo presentado en el 7º Coloquio Nacional y 1º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. 11 al 13 de noviembre de 2009.
- 7.- “Restricción visual en la elaboración de textos en estudiantes de primaria”. Trabajo presentado en el 7º Coloquio Nacional y 1º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. 11 al 13 de noviembre de 2009.

- 8.- “Evaluación de la afectación entre el desarrollo de habilidades de investigación científica y planeación didáctica”. Trabajo presentado en el 2° Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 23 al 27 de noviembre de 2009, en la Universidad de Guadalajara, Jal., Méx.
- 9.- “Análisis de la modalidad de la retroalimentación en el comportamiento inteligente”. Trabajo presentado en el 2° Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 23 al 27 de noviembre de 2009, en la Universidad de Guadalajara, Jal., Méx.
- 10.- “Efectos de la respuesta del lector en la elaboración de textos”. Trabajo presentado por invitación en el XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos. Del 25 al 27 de agosto de 2010.
- 11.- “Efectos de la respuesta del lector y del entrenamiento explícito sobre la precisión de textos elaborados por universitarios”. Trabajo presentado en el V Coloquio Internacional de Psicología Interconductual. Bogotá, Colombia. Del 3 al 5 de noviembre de 2010.
- 12.- “Elaboración de descripciones escritas y exposición del referente en estudiantes universitarios”. Trabajo presentado en el 8° Coloquio Nacional y 2° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Del 4 al 6 de mayo de 2011.
- 13.- “Efectos de la exposición del referente en estudiantes universitarios”. Trabajo presentado en el 8° Coloquio Nacional y 2° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala, UNAM. Del 4 al 6 de mayo de 2011.
- 14.- “Evolución de las interacciones referenciales”. Trabajo presentado en el 3er. Seminario Internacional sobre el Comportamiento y Aplicaciones. Ocotlán, Jalisco. 1 al 5 de noviembre de 2011.
- 15.- Conferencista en el “Simposio Internacional de Psicología Interconductual”, que se realizó del 5 al 8 de Julio de 2011, en la Universidad Jules Verne de Picardie, Amiens, Francia.
- 16.- “Efectos de consecuencias diferenciales en la elaboración de textos sobre pruebas de autosuplementación con universitarios” Trabajo presentado en el XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Guanajuato, Gto., 7 al 9 noviembre de 2012.
- 17.- “Efecto de entrenar a identificar preguntas de investigación implícitas y explícitas sobre la elaboración de preguntas de investigación científica” Trabajo presentado en el XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Guanajuato, Gto., 7 al 9 de noviembre de 2012.
- 18.- “Hacia las interacciones autorreferenciales en la elaboración de textos con estudiantes universitarios”. Trabajo presentado en el 9° Coloquio Nacional y 3° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala UNAM. Del 20 al 22 de mayo de 2013.
- 19.- “Análisis de la función sustitutiva referencial en tareas escritas con estudiantes de educación básica”. Trabajo presentado en el 9° Coloquio Nacional y 3° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala UNAM. Del 20 al 22 de mayo de 2013.
- 20.- “Algunas reflexiones en torno al estudio del suicidio”. Trabajo presentado en el 9° Coloquio Nacional y 3° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala UNAM. Del 20 al 22 de mayo de 2013.

- 21.- Ponente en el “2º Simposio Internacional de Psicología Interconductual”, que se realizó del 18 al 20 de Abril de 2013, INEFC - Universitat de Barcelona, España.
- 22.- “Las interacciones autorreferenciales en la composición de textos con universitarios”. Trabajo presentado en el 4º Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 6 al 8 de noviembre de 2013, en la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora, México.
- 23.- “Efecto del entrenamiento en interacciones sustitutivas sobre la elaboración de preguntas de investigación fundamentadas”. Trabajo presentado en el 4º Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 6 al 8 de noviembre de 2013, en la Universidad de Sonora. Hermosillo, Sonora, México.
- 24.- “Efecto de las consecuencias en la composición de textos en universitarios “Trabajo presentado en el XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Cuernavaca, Morelos., 20 al 22 de noviembre de 2013.
- 25.- “Relación de la modalidad de la retroalimentación en el comportamiento inteligente en estudiantes de educación básica” Trabajo presentado en el XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Cuernavaca, Morelos., 20 al 22 de noviembre de 2013.
- 26.- “Desvanecimiento de las consecuencias en la composición de textos con universitarios” Trabajo presentado en el XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Cuernavaca, Morelos., 20 al 22 de noviembre de 2013.
- 27.- “Autorregulación del comportamiento: Efectos de desvanecer la exposición a consecuencias sobre la elaboración de textos” Trabajo presentado en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco., 10 al 14 de noviembre de 2014.
- 28.- “¿Cuál es el método para enseñar el método?: Delineamiento de una estratégica didáctica” Trabajo presentado en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco., 10 al 14 de noviembre de 2014.
- 29.- “Efectos de la participación en interacciones sustitutivas y la retroalimentación sobre la elaboración de preguntas de investigación fundamentadas” Trabajo presentado en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco., 10 al 14 de noviembre de 2014.
- 30.- “Efecto de la instigación sobre la promoción de interacciones referenciales en estudiantes de educación básica” Trabajo presentado en el XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Tlaquepaque, Jalisco., 10 al 14 de noviembre de 2014.
- 31.- “Autorregulación lingüística bajo distintas densidades de retroalimentación” Trabajo presentado en el 2do. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. Guadalajara, Jalisco., 7 de abril de 2017.
- 32.- “Efectos del contacto directo con el referente en la autocorrección de escritos en universitarios” Trabajo presentado en el 2do. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. Guadalajara, Jalisco., 7 de abril de 2017.
- 33.- “Efectos de la exposición a metáforas sobre la discriminación condicional” Trabajo presentado en el 2do. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. Guadalajara, Jalisco., 7 de abril de 2017.

34. “Autorregulación del comportamiento complejo: Un análisis empírico de las consecuencias” Trabajo presentado en el XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Boca del Río, Veracruz, 22 al 26 de octubre de 2018.
35. “La investigación de las interacciones escritoras y su importancia en el análisis experimental” Trabajo presentado en el XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Boca del Río, Veracruz, 22 al 26 de octubre de 2018.
35. “Del desarrollo humano al devenir psicológico: avances conceptuales desde el interconductismo” 37° Congreso Interamericano de Psicología. La Habana, Cuba, 15 al 19 de julio de 2019.
37. “¿Es la conducta de escribir un modo lingüístico? Apuntes críticos para su estudio experimental” Trabajo presentado en el 3er. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. Tlalnepantla, Estado de México, 21 y 22 de octubre de 2019.
38. “Representación visual para las interacciones psicológicas: una propuesta preliminar” Trabajo presentado en el XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Ciudad de México, UNAM, 22 al 25 de octubre de 2019.
39. “Análisis del tipo de contacto con objeto estímulo sobre la autocorrección de descripciones escritas” Trabajo presentado en el 7° Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 13 al 15 de noviembre de 2019, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Occidentes. Guadalajara, Jalisco, México.
40. “Resultados preliminares de la aplicación de Ámselin para estudiar la evitación experiencial” Trabajo presentado en el 7° Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 13 al 15 de noviembre de 2019, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Occidentes. Guadalajara, Jalisco, México.

4. DIFUSIÓN

4.1 Organización de eventos y comité evaluador de congresos

- 1.- Miembro de Comité Organizador del 2° Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. 23 al 27 de noviembre de 2009, en la Universidad de Guadalajara, Jal., Méx.
- 2.- Miembro de Comité Organizador del Segundo Simposio sobre Análisis del Comportamiento Humano (edición internacional). FES Iztacala UNAM. 19 de marzo de 2010.
- 3.- Miembro de Comité Organizador del IV Congreso de Investigación de Maestría y Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología UNAM. 29 de septiembre de 2010.
- 4.- Miembro de Comité Organizador del 8° Coloquio Nacional y 2° Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES-Iztacala, UNAM. Del 4 al 6 de mayo de 2011.
- 5.- Miembro de Comité Organizador del Tercer Simposio sobre Análisis del Comportamiento Humano. Cocoyoc, Morelos, 14 de octubre de 2011.

- 6.- Miembro de Comité Organizador del 3er Coloquio Estudiantil sobre Análisis de la Conducta, FES Iztacala, UNAM. 26 y 27 de septiembre de 2012.
- 7.- Miembro de Comité Organizador del XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Guanajuato, Gto., 7 al 9 noviembre de 2012.
- 8.- Miembro de Comité Organizador del 9º Coloquio Nacional y 3º Internacional de Investigación Estudiantil en Psicología. FES Iztacala UNAM. Del 20 al 22 de mayo de 2013.
- 9.- Miembro de Comité Organizador del XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Cuernavaca, Morelos. 20 al 22 de noviembre de 2013.
- 10.- Presidente de la mesa de trabajo: Interacciones sustitutivas. XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Cuernavaca, Morelos. 20 al 22 de noviembre de 2013.
- 11.- Miembro de Comité Organizador del Cuarto Simposio sobre Análisis del Comportamiento Humano. Centro Histórico, Ciudad de México. 29 y 30 de septiembre de 2014.
- 12.- Miembro del Comité Evaluador en la “XI Feria de la Salud” organizado por el Programa Universidad Saludable: Educación para la Salud (USES) FCH-UABC. Mayo de 2018.
13. Miembro de Comité Organizador Primera edición de la Catedra Emilio Ribes Iñesta. Facultad de Ciencias Humanas, UABC, Baja California. Del 26 al 28 de noviembre de 2019.
14. Miembro de Comité Organizador de la Octava Reunión Nacional de Investigación en Psicología del SMIP. Facultad de Ciencias Humanas, UABC, Baja California. 10 y 11 de septiembre de 2020.
15. Miembro de Comité Organizador del Simposio Intercambios entre la psicología y las ciencias sociales. Facultad de Ciencias Humanas, UABC, Baja California. Del 24 al 26 de febrero de 2021.

5. COLABORACIÓN EN PROGRAMAS INSTITUCIONALES Y PARTICIPACIÓN ACADÉMICA INSTITUCIONAL

5.1 Obtención de recursos

- 1.- Participante del proyecto PAPCA periodo 2009-2010 “Evaluación experimental de la transferencia entre habilidades científicas y didácticas en estudiantes universitarios”. (Duración 1 año).
- 2.- Participante del proyecto PAPCA periodo 2010-2011 “Efectos de la Interacción verbal y las consecuencias sobre la cooperación entre estudiantes universitarios”. (Duración 1 año).
- 3.- Participante del proyecto PAPCA periodo 2011-2012 “Efectos de las consecuencias y del nivel de desarrollo lingüístico sobre el desarrollo de la conducta socialmente negativa”. (Duración 1 año).
- 4.- Participante del proyecto “Análisis experimental de condiciones promotoras de pensamiento crítico en estudiantes universitarios”, Financiado por la DGAPA-UNAM, PAPIIT clave IN304810, 2010-2011. (Duración 1 año).

5.- Participante del proyecto “Composición de textos científicos y desarrollo de autorreferencia en estudiantes universitarios” Financiado por la DGAPA-UNAM PAPIIT clave IN307110, 2010-2012. (Duración 2 años).

6.- Participante del proyecto “Formulación de preguntas de investigación: análisis funcional e impacto en la enseñanza de la ciencia”, Financiado por la DGAPA-UNAM, PAPIIT clave IN308213, 2012-2014. (Duración 2 años).

7.- Responsable del proyecto “Efectos del contacto directo con el referente en la composición de escritos con universitarios”, Financiado por el Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo de PRODEP, 2017-2018. (Duración 1 año)

8.- Participante del proyecto “Identificación y evaluación de competencias profesionales en estudiantes en psicología”, Financiado por la DGAPA-UNAM, PAPIIT clave IN311320, 2010-2011.

5.2 Participación en programas de estudio y procesos

1.- Miembro del Consejo Académico de la carrera de Licenciado en Psicología 2016-2 – 2017-1, FCH-UABC.

2.- Miembro del Comité de Modificación del Plan de Estudios 2012-2 del programa de Licenciatura en Psicología, FCH-UABC, 2017- hasta la fecha.

3.- Elaboración de Manuales de Operación del Programa Maestría en Psicología UABC, 2017.

4.- Miembro del Núcleo Académico Básico del Programa Maestría en Psicología UABC, 2018.

5.3 Distinciones y premios

5.3.1. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel candidatura en el periodo 2018-2021.

5.3.2. Perfil deseable PRODEP en el periodo 2018-2021.

5.3.3 PREDEPA Nivel 4.