

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
INSTITUTO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**

**CURRICULUM VITAE  
RESUMEN**

**CURRICULUM VITAE**

**DATOS PERSONALES.**

Nombre: Agustín Daniel Gómez Fuentes  
Domicilio particular: Edificio Cedro "E". Dpto. 101, Unidad Jardines de Xalapa. CP. 91179  
Teléfono casa: (228) 8-90-18-83  
Teléfono oficina: (228) 8-15-86-19  
Fax: (228) 8-64-34-98; (228) 8-14-61-58  
Cel. (228)8-24-38-89  
Internet: Universidad Veracruzana dgomez@uv.mx  
Internet: American on Line d1031443576@aol.com  
Ciudad: Xalapa, Veracruz.  
Nacionalidad: Mexicana.  
Lugar de nacimiento: Papantla de Olarte, Veracruz.  
Fecha: 28 de agosto de 1948.  
R.F.C.: GOFA-480828PS1  
CURP: GOFA480828HVZMNG01  
Cédula Profesional Estatal: 11102  
Cédula Profesional (SEP): Licenciatura 598074  
Cédula Profesional (SEP): Maestría 8071038  
Cédula Profesional (SEP): Doctorado 8684441  
Cartilla del Servicio Militar: 6245303  
Estado Civil: Soltero  
Actividad Principal: Investigador.  
Cuerpo Académico: Comportamiento Humano (UV-CA 343)  
En Consolidación: 09/04/2015 - 08/04/2018  
LGAC:

Líneas de Investigación:

1. El lenguaje como comportamiento.
2. Procesos psicológicos y educativos
3. Comportamiento Humano Complejo.  
Aprendizaje Humano y Modos del Lenguaje.

Cargo:	Investigador
PROMEP:	Perfil Deseable: 2015-2018.
CONACYT:	Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I: 2014/01/01-2017/31/12.
PEDPA:	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico: Ejercicio 2013-2015.
Docente:	Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Doctorado en Ciencia del Comportamiento
Centro de trabajo	Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.
Categoría Académica:	Académico de Carrera, Titular "C"
Forma de contratación:	Tiempo Completo
No. Personal U.V:	5829
Ingreso, Personal Académico:	1 de abril de 1978
Ingreso, Investigador, U.V:	Febrero de 1981.
Grado Máximo de Estudios:	Doctor en Ciencia del Comportamiento

### **FORMACIÓN ACADÉMICA.**

Licenciatura: (01/01/1973- 18/12/1977)	Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Examen de Grado: 7 de abril de 1978.
Maestría: (01/01/1982 - 30/10/1983)	Western Michigan University, Kalamazoo, Michigan, USA. Examen de grado: 1 noviembre de 1983.
Doctorado: (01/02/2000 – 28/02/2002)	Doctorado en Ciencia del Comportamiento Opción Análisis de la Conducta. Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento. Examen de Grado: 27 de julio de 2005.
4.- Otros estudios:	Programa intensivo de inglés: "Career English Program". Western Michigan University, Kalamazoo, Michigan, U.S.A. Fecha: septiembre – Diciembre, 1981.
5.- Idiomas:	Español e inglés: habla y escribe.

### **INVESTIGACIONES CONCLUIDAS: 2010-2014.**

1. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García E., & Molina López C.M., Serrano Vargas, M.A. (2007, Diciembre 12 -2011, Diciembre 30). *Adquisición de los modos hablar y leer, y su transferencia al modo escribir*. Línea de investigación: Adquisición, Desarrollo y Transferencia del Lenguaje. Cuerpo Académico Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación.
  - Sánchez Hernández, M.E., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2010, Noviembre 12). *Comprensión lectora: Adquisición y transferencia en distintos niveles funcionales*. Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Ver.
  - Meraz Meza, Emanuel, Zepeta García, E., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Serrano Vargas, M.A. (2007, Septiembre 1 – 2011, Noviembre 22). *Efecto de tres tipos de entrenamientos en tareas de igualación de la muestra de segundo orden*. Instituto de

Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver.

- Arias Pérez, S., Gómez Fuentes, A.D., Enrique Zepeta García, & Molina López, C.M., (2009, Septiembre – 2011, Agosto 19). Análisis del Conocimiento aprendido a partir de los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. Instituto de Psicología y Educación.
  - Loman Landaverde, G.A., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. (2007, Septiembre 7 – 2011, Septiembre 5). Evaluación del lenguaje como comportamiento en el inglés como segunda lengua. Instituto de Psicología y Educación.
  - Herrera Melo, J.A. Gómez Fuentes, A.D., & Molina López C.M. (2013,12/10). Filosofía de la ciencia y psicología. La teoría de la conducta como un caso ejemplar de análisis para la teoría del cierre categorial. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver.
2. Zepeta García E., Gómez Fuentes, A.D, Molina López, C., & Serrano Vargas, M.A. (2007, Septiembre 14 – 2011. Diciembre 30). Análisis del comportamiento inteligente *con base en competencias*. Línea de investigación: Comportamiento Inteligente y Nuevas Tecnologías. Cuerpo Académico Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación.
- Perea López, Sandra Flor, Reyes Hernández, G., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. (2010, Octubre 8). *Desarrollo de competencias: Expresión y representación corporal en preescolares*. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver.
  - Yedra Gonzalez, A. P., & Gómez Fuentes, A.D. (2010, Noviembre 26). Adquisición de competencias básicas para la entrevista en desarrollo humano. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver.
  - González García Corina, Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. (2010, Octubre 8) *Mediación de dos sistemas de contingencias: poder-sanción e intercambio sanción en la adquisición de competencias*. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver.
  - De la Sancha Villa, E. O., Gómez Fuentes, A. D., Molina López, C.M., Serrano Vargas, M.A., & Meraz Meza, E. (2007, Septiembre 1 – 2011, Enero 24). *Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos*. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver.
3. Gómez Fuentes, A.D., Camacho Candia J.A., Zepeta García, E., Arias Pérez, A. & Pérez Juárez, M. (2012). Entrenamiento en los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Ver.
4. Gómez Fuentes, A.D., Enrique Zepeta García, Camacho Candia, J.A., Arias Pérez, S., & Pérez Juárez M. (30/08/09-30/08/11). Análisis del conocimiento aprendido a partir de los modos activos y reactivos y su efecto en el aprendizaje. Instituto de psicología y Educación. Xalapa, Veracruz.

5. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Reyez Hernandez, G. (2011, 06/2014- 2014, 06/ 2014). Aprendizaje humano y modos del lenguaje. Línea de investigación: Adquisición, Desarrollo y Transferencia del Lenguaje. Cuerpo Académico Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación. (UV. Registro: 58292011114).
  - Habilidad de comportamiento no lingüístico: un tipo de comprensión. (2013, 11/13). Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (P). Farid Kaleb Hernández Gámez. **(S11016825)**.
  - Transferencia del modo lingüístico observar-señalar/gesticular en niños con hipoacusia. (2013/11/29). Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. Alma Briseida Ramírez Estrada. **(S11016822)**.
  - Análisis de la práctica científica individual en la formación de investigadores. (2013/11/29). Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (P). Abdiel Florentino Campos Gil. **(S11016826)**.
  - Currículo universitario para la formación del investigador en ciencia del comportamiento. (2013/12/13). Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. Pahola Ríos Carrillo. **(S11016809)**.
  - Estilos interactivos, su correspondencia con los estados del campo psicológico. (2013/12/16). Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (P). Anahís Sánchez Pantoja. **(S11016821)**.
  - Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua. (2013/11/09). Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. Eric Efrain Solano Uscanga. **(S11016824)**.
  - Aprendizaje de competencias contextuales en referencias y citas del APA. (2013/11/23). Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Xalapa, Ver. (P). José Andrés Hernández Castillo. **(S11016810)**.
6. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Peralta Guerra, E.M.C, Perez Juárez, M. & Reyez, A.F. (2014/ 01/17- 2014/ 12/17). Análisis del conocimiento aprendido a partir de las interacciones funcionales de los modos del lenguaje. El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación. (UV: DGI. Registro: 5829291577)
  - Gómez Fuentes, A.D., Enrique Zepeta García, Zaira Jacqueline García Pérez, & Cecilia Magdalena Molina López (2014, Septiembre 1). Habilidad de los modos activos del lenguaje a partir del modo reactivo observar. LGAC: El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación.
7. Ribes, E., Ibañez Bernal, C., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Almonacid, R., & Serrano Vargas, M.A. (2012, octubre 15- 2013, noviembre 14). Análisis Experimental del Aprendizaje Comprensivo y sus condiciones. CONACYT- Convocatoria de Ciencia Básica 2011. (Fondo 10017, Convocatoria CB-2011-01. Solicitud: 000000000166345. Modalidad G3). Aprobado por el Comité Técnico y de Administración del Fondo. (Dr. Luis Humberto Fabilia Castillo, Director de Investigación Científica Básica. Proyecto UV: 35612201148
8. Gómez Fuentes, A.D., Acosta Márquez, Y., & Peralta Guerra, E.M.C. (2014-2015). Aplicación del concepto de competencia en ciencias naturales en un aula multigrado. Universidad

Veracruzana - Universidad Pedagógica Veracruzana.

9. Gómez Fuentes, A.D. Peralta Guerra, E.M.C., & Acosta Márquez, Y. (2015). Planeación y evaluación de unidades enseñanza-aprendizaje para ciencias naturales y geografía en el aula multigrado. Universidad Veracruzana- Universidad Pedagógica Veracruzana.
10. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Peralta Guerra, E.M.C, Perez Juárez, M. & Reyez, A.F. (2014/ 01/17- 2014/ 12/17). Analisis del conocimiento aprendido a partir de las interacciones funcionales de los modos del lenguaje. El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación. (UV: DGI. Registro: 5829291577
  - Gómez Fuentes, A.D., Enrique Zepeta García, Zaira Jacqueline García Pérez, & Cecilia Magdalena Molina López (2014, Septiembre 1). Habilidad de los modos activos del lenguaje a partir del modo reactivo observar. LGAC: El lenguaje como comportamiento. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación.
11. Gómez Fuentes, A.D., Acosta Márquez, Y., & Peralta Guerra, E.M.C. (2016). Aplicación del concepto de competencia en ciencias naturales en un aula multigrado. Universidad Veracruzana - Universidad Pedagógica Veracruzana.
12. Treu, K.E., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M. (2016). Diseño de condiciones de aprendizaje con base en el concepto de contingencia. Insituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.
13. Pinto Portugal, M.L., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M.(2016). Entrenamiento de relaciones equivalentes de palabras bisílabas y lectura recombinatoria de trisílabas con comprensión. Insituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.
14. Pérez Méndez, Luis Alfredo, & Gómez Fuentes, A.D. (En proceso). Análisis de los aspectos psicológicos que participan en el aprendizaje: modos de lenguaje y competencias. Universidad Pedagógica Veracruzana.
15. Pulido Pérez, Francisco Xavier, & Gómez Fuentes, A.D. (En proceso). El concpeto de competencia en la inclusión educativa por medio de una unidad de enseñanza-aprendizaje. Universidad Pedagógica Veracruzana.
16. Pérez Juárez, Minerva, & Gómez Fuentes, A.D. (2016,10/15-2019/04/15). Interacciones áulicas en educación primaria. LGAC: Procesos Psicológicos y Educativos. Cuerpo Académico Comportamiento Humano, Instituto de Psicología y Educación. (UV: DGI. Registro: 11885201663)

## **PUBLICACIONES**

### **Libros.**

1. Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2008). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo 1). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Págs. 190). ISBN: 978-968-5952-53-8. (P).

2. Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2009). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo II). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Págs. 177). ISBN: 978-968-5952-60-6. (P).
3. Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2010, agosto). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo III). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. (Págs. 187). ISBN: 9789685952736. (P).
4. Jiménez Guillen, R., Viñas Landa, S., Camacho Candía, J.A. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Serrano Vargas, M.A. (2012). *Educación Especial y Psicología, Historia, aportaciones y prospectiva universitaria*. Tlaxcala, Tlaxcala: Universidad de Tlaxcala-Conciencia Grafica. (Págs. 189). ISBN: 978-607-7698-74-6. (P).
5. Gómez Fuentes, A.D., Reyes Hernández, G., Salas Martínez, M.W., & Zepeta García, E. (Coord.). (2012, diciembre). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo IV). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: 978-607-9091-37-8.
6. Pérez Almonacid, R. & Gómez Fuentes, A.D. (2014). Emilio Ribes Ñesta. Una Historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana-Ediciones la Noche. (Págs. 310). ISBN: 978-607-9371-28-9.

### Capítulos de Libros

1. Camacho, J.A., & Gómez Fuentes, A.D. (2007). Variación de los modos del lenguaje en la adquisición y transferencia de conocimiento (Cáp. 4, 105-135). En J.J. Irigoyen, Jiménez, M.Y., & Acuña, K.F. (Eds.). *Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación*. Hermosillo, Sonora: Editorial UniSon. ISBN 970-689-344-X
2. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García E., & Molina López C.M. (2008). *Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Programa de Investigación: Líneas y Proyectos de Investigación*. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo 1: Págs.31-39) Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. ISBN: 978-968-5952-53-8. (Participan los integrantes del C.A. Comportamiento Humano). (P).
3. Gómez Fuentes, A.D. (2008). El proyecto de investigación científica del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo 1: Págs. 9-14). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. ISBN: 978-968-5952-53-8. (P).
4. Gómez Fuentes, A.D., Salas Martínez, M.W., Reyes Hernández, G., Zepeta García Enrique, Durán González, L.I., Ferrant Jiménez, E., & Molina López, C.M. (2008). La formación de investigadores en el Instituto de Psicología y Educación. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo 1: Págs. 17-30). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. ISBN: 978-968-5952-53-8. (P).

5. Martínez Cerqueda, D., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2008). Adquisición de los modos leer y escuchar y su transferencia al modo escribir. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* . (Tomo 1: Págs. 41- 56). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana - Siena Editores. ISBN: 978-968-5952-53-8. (P).
6. Martínez Olvera, W., Gómez Fuentes, A.D., & Salas Martínez, M.W. (2008). Un sistema de supervisión para incrementar las actividades de investigación de alumnos de posgrado. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* . (Tomo 1: Págs. 115 – 126). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. ISBN: 978-968-5952-53-8. (P).
7. Gómez Fuentes, A. D., & Zepeta García, E. (2009). La Investigación como Eje de Fortalecimiento de la Calidad de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* (Tomo II: Págs. 9-14). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. ISBN: 978-968-5952-60-6. (P).
8. Ávila Rojas, P. S., Molina López, C.M. & Gómez Fuentes, A.D. (2009). Efecto diferencial de criterios de ajuste efectivo en una tarea de ciencias naturales. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* (Tomo II: Págs. 29 – 40). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. ISBN: 978-968-5952-60-6. (P).
9. Rodríguez Melo, A.E., Molina López, C.M., & Gómez Fuentes, A.D. (2009). Efectos de secuenciación de los modos del lenguaje en la adquisición de la escritura. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* (Tomo II: Págs. 41 – 56). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. ISBN: 978-968-5952-60-6. (P).
10. Guerra López, M., Salas Martínez, M.W., Ortiz Bueno, M.L., & Gómez Fuentes, A.D. (2009). Evaluación del desempeño docente de profesores universitarios del área de humanidades. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* (Tomo II: Págs. 57 – 72). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Siena Editores. ISBN: 978-968-5952-60-6. (P).
11. Meraz Rivera H., Peláez-Nogueras, M., & Gómez Fuentes, A. D. (2010). Adquisición del comportamiento moral. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* (Tomo III: Págs. 38 – 50). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Siena Editores. ISBN: 9789685952736. (P). Citas: 32.
12. Reyes Hernández, G., Gómez Fuentes, A.D., Márquez Barradas, M.L., & García Méndez, A. (2010). Diagnóstico de necesidades de formación y actualización de personal docente de las escuelas primarias de Xalapa. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación.* (Tomo III: Págs. 130 –144). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Siena Editores. ISBN: 9789685952736. (P). Citas: 15.

13. Salas Martínez, M.W., Durán González, L.I., Ferrant Jiménez, E., Gómez Fuentes, A.D., Ibañez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes Hernández, G., Pérez Almonacid, R., Ribes Iñesta, E., Serrano Vargas, M.A., & Zepeta García, E. (2010). Maestría en Psicología Aplicada a la Educación: Una nueva etapa. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo III: Págs. 8 –20). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana –Siena Editores. ISBN: 9789685952736. (P). Citas: 17.
14. Pérez Juárez M., Molina López, C., & Gómez Fuentes, A.D. (2010). Factores que contribuyen a la formación de investigadores. En A. D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, & E. Zepeta García (Coord.). Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo III: Págs. 51 –66). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana- Siena Editores. ISBN: 9789685952736. (P). Citas: 21.
15. Gómez Fuentes, A. D. (2012, junio 22). Educación Especial y Psicología. En M.A. Padilla Vargas (Ed.). Avances en la Investigación Científica de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. (Libro Digital). San Luis Potosí, S.L.P.: Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad de Guadalajara (ISBN: 978-607-8113-07-1). Citas:
16. A. Daniel Gómez-Fuentes, A.D., Zepeta-García, E., Reyes-Hernández, G-, Molina-López, C.M., Peralta-Guerra, E.C., & Escudero-Campos, D.A. (2012, Junio 22). Cuerpo Académico Comportamiento Humano: Líneas y Proyectos de Investigación. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. En M.A. Padilla Vargas (Ed.), Avances en la Investigación Científica de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. (Libro Digital). San Luis Potosí, S.L.P.: Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad de Guadalajara (ISBN: 978-607-8113-07-1). Citas:
17. Marco Wilfredo Salas Martínez, M.W., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. Serrano Vargas, M.A., Reyes Hernández, G., Peralta Guerra, E.C., Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V.M. (2012, Junio 22). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Universidad Veracruzana. En M.A. Padilla Vargas (Ed.), Avances en la Investigación Científica de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. (Libro Digital). San Luis Potosí, S.L.P.: Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Universidad de Guadalajara (ISBN: 978-607-8113-07-1). Citas:
18. Yedra González, A. P., & Gómez Fuentes, A.D. (2012). Adquisición de competencias básicas para la entrevista en desarrollo humano. En M. del P. González Flores, Yedra, L. R., Oliva Zarate, L. & Rivera Vargas, E.A. (Compiladores), Memorias del Segundo Coloquio Mexicano de Investigación en Desarrollo Humano. De la Investigación al Ejercicio Profesional. (pp. 163-170). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana –IETEC. Arana Editores. ISBN: 978-607-9091-32-3. Citas: 6.
19. Mendoza Pérez, G.P., Peralta Guerra, E.C., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Reyes Hernández, G., Ojeda Osorio, E., Gaytán Romero, G., Alfredo Cid, J., Gómez Fuentes, C.A., Melgarejo Nassar, C., Vásquez Ramírez, S., Medrano Herrera, L.P., Ramírez Acosta, M., Hernández Hernández, G., & Durán González, L.I. (2012). Programa General: Distribución Social del Conocimiento: Extensión de los Servicios. (Capítulo 3, pp. 53-68). Parte II. Educación Especial en la Universidad Veracruzana. En R. Jiménez Guillen, S. Viñas Landa, J.A. Camacho Candía, Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & M.A. Serrano Vargas



(Eds.) Educación Especial y Psicología. Historia, aportaciones y perspectiva universitaria. Tlaxcala, Tlaxcala: Universidad Autónoma de Tlaxcala. Conciencia Gráfica. ISBN: 978-607-7698-74-6 (P). Citas: 12). Tiraje: 300. Fecha de Publicación: 30/05/2012

20. Salas Martínez, M. W., Gómez Fuentes, A. D, Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Peralta Guerra, E.M.C., Reyes Hernández, G., Molina López, C.M., Serrano Vargas, M.A., Ribes Iñesta, E., Ibáñez Bernal, C., Pérez Almonacid, R., Durán González, L.I., & Figueroa Rodríguez. S. (2012). Fortaleciendo la calidad de la Maestría Investigación en Psicología Aplicada a la Educación de la Universidad Veracruzana. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, M.W., & E. Zepeta García (Coord.) Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo IV). (pp. 8-21). (pp. Totales: 184). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: 978-607-9091-37-8. Citas: 9. Fecha de publicación: 15/12/2012.
21. Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García, E., Reyes Hernández, G., Molina López, C..M., Peralta Guerra, E.C., Escudero Campos, D.A., & Pérez Juárez, M. (2012). Cuerpo Académico Comportamiento Humano: Líneas y Proyectos de Investigación. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, M.W., & E. Zepeta García (Coord.) Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo IV). (pp. 22-33). (pp. Totales: 184). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: 978-607-9091-37-8. Citas: 15. Fecha de publicación: 15/12/2012.
22. Arias Pérez, S., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2012). Análisis del conocimiento aprendido en los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, M.W., & E. Zepeta García (Coord.) Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo IV). (pp. 34-52). (pp. Totales: 184). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: ISBN: 978-607-9091-37-8. Citas: 14. Fecha de publicación: 15/12/2012.
23. Loman Landaverde, G.A., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., (2012). Evaluación del lenguaje como comportamiento en el inglés como segunda lengua. En A.D. Gómez Fuentes, G. Reyes Hernández, M.W. Salas Martínez, M.W., & E. Zepeta García (Coord.) Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Tomo IV). (pp. 53-79). (pp. Totales: 184). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana – Instituto de Estudios de la Tercera Cultura A.C.). ISBN: ISBN: 978-607-9091-37-8. Citas: 18. Fecha de publicación: 15/12/2012.
24. Gómez Fuentes, A. D. (2014). Los inicios del conductismo en la Universidad Veracruzana. En R. Pérez Almonacid & A.D. Gómez Fuentes. Emilio Ribes Iñesta. *Una Historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa*. (Págs.21-107. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana-Ediciones la Noche. (Págs. 310). ISBN: ISBN: 978-607-9371-28-9. Citas: 40.
25. Pérez-Almonacid, R., Gómez Fuentes, A.D., Ibáñez Bernal, C. Pulido Avalos, L., Serrano Vargas, M., & Tamayo Tamayo, J. (2014). Una reflexión integradora. En R. Pérez Almonacid & A.D. Gómez Fuentes. Emilio Ribes Iñesta. *Una Historia de proyectos institucionales de identidad disciplinar e innovación educativa*. (Págs.297-310). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana-Ediciones la Noche. ISBN: 978-607-9371-28-9.

26. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2014). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. En M.A. Padilla Vargas, Avances en la Investigación de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Revista Mexicana de Investigación en Psicología (Número Especial: Digital), 6(1). ISSN: 1794-2497.
27. Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V.M., Salas Martínez, M.W., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, R., Ibáñez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2014). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. En M.A. Padilla Vargas, Avances en la Investigación de los Miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Revista Mexicana de Investigación en Psicología (Número Especial: Digital), 6(1). ISSN: 1794-2497.
28. Acosta Márquez, Y., & Gómez Fuentes, A.D. (2014). El concepto de competencia para la exploración y comprensión del mundo natural y social sustentado en la teoría de la conducta. En E. Ortega Rocha, F. Rodríguez Carrillo, M.J. Mejía Carrillo, R. M. López Torres, D. Gutiérrez Rico, & F.V. Montes Ramos (Coords.). Estrategias de enseñanza-aprendizaje y su importancia en el entorno educativo (Tomo III, pp. 160-175). Colección: Campos de indagación: Generación de Conocimiento desde los Agentes Educativos. México: Red Durango de Investigadores Educativos, Instituto Universitario Anglo-Sajón-Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Integral Regional-Centro de Actualización del Magisterio de Durango. ISSBN de la Colección: 978-607-9063-28-3; ISBN del Tomo III: 978-607-9063-38-2.
29. Acosta Márquez, Y., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). El concepto de competencia: Su aplicación en ciencias naturales en educación primaria con aula multigrado. (p.428). En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada (pp.428). Avances y perspectivas. San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. ISBN: 978-607-9453-688.
30. Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. Molina López, C., Reyes, A.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada (395-396). Avances y perspectivas. San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. ISBN: 978-607-9453-688.
31. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2016). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. En E.A. Padilla Vargas, S. Galán Cuevas, E. Camacho Gutiérrez, & A. Zarate Loyola (Coords), Investigación en Psicología básica y aplicada. Avances y perspectivas (pp. 50-51). San Luis Potosí, SLP: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. ISBN: 978-607-9453-688.
32. Campos Gil, A.F., Zepeta García, E., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). Función heurística de algunas nociones Wittgenstenianas. En Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (Coord.), *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo V). (pp. ) Guadalajara, Jalisco: Universidad Veracruzana – Ediciones de la Noche. ISBN: (En edición).
33. Hernández Gámez, F.K., Molina López, C.M., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). Habilitación de comportamiento no lingüístico: Un tipo de comprensión. En Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (Coord.), *Investigación en Psicología Aplicada a la Educación*. (Tomo V). (pp. ) Guadalajara, Jalisco: Universidad Veracruzana – Ediciones de la Noche. ISBN: (En edición).

## Artículos

1. Camacho, J.A., Irigoyen, J.J., Gómez Fuentes, A.D., Jiménez, M.Y., & Acuña, K.F. ((2007). Adquisición y transferencia de modos lingüísticos en tareas de discriminación condicional sin retroalimentación reactiva. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 12(1), 79-91. ISSN 0185-1594
2. Camacho, J.A., Mejía García M., Rivera Granados, A.L., Corona Flores, I., Camacho Ramírez, A. & Gómez Fuentes, A.D. (2008, Julio-Diciembre). Variación del aprendizaje con distintos modos del lenguaje en una interacción académica en la asignatura de biología. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13(2), 373-385. ISSN 0185-1594
3. Gómez Fuentes, A.D., & Ribes E. (2008). Adquisición y transferencia de una discriminación condicional del primer orden en distintos modos del lenguaje. *Acta Comportamentalia*, 16(2), 183-209. ISSN 0188-8145
4. Gómez Fuentes, A.D. (2010, Enero-Junio). Un proyecto duradero, es un sistema organizacional en evolución permanente. *IPyE: Psicología y Educación*, 4(7), 59-68. (Fecha de publicación: 30/06/2010)
5. Gómez Fuentes, A.D., & Ribes Iñesta, E. (2010, August, 24-27). Acquisition, translitivity and transfer of a matching to simple task under different Language modes. (Pàgs. 233-234). En A.J. Spink, F. Grieco, O.E. Krips, L.W.S. Loijens, L.P.J.J. Noldus, & P.H. Simmerman (Eds.), *Proceedings of Measuring Behavior 2010*. Eindhoven, The Netherlands. ISBN: 978-90-74821-86-5.
6. Gómez Fuentes, A.D., & Ribes Iñesta, E. (2010, August, 24-27). Acquisition, translitivity and transfer of a matching to simple task under different Language modes. (Pàgs. 183). En E. Barakova, B. De Ryter, & A. Spink Eds.), *Measuring Behavior '10 Selected papers from Proceedings of 7<sup>th</sup> International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research*. (Digital Edition). Eindhoven, The Netherlands. ISBN: 978-160558-926-8. Publisher ACM New York, NY, USA. Sponsor: Noldus Information Technology. Art. PDF: 37.
7. Meraz Meza, E., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Serrano Vargas, M., & De la Sancha Villa, O. (2011, Enero-Junio). Efecto de tres tipos de entrenamiento en tareas de igualación de la muestra de segundo orden. *IPyE: Psicología y Educación*, 5(9), 26-37. (ISSN 2007-1787). Fecha de Publicación 30/06/2012).
8. De la Sancha Villa, E. O., Gómez Fuentes, A. D., Molina López, C.M., Serrano Vargas, M.A., & Meraz Meza, E. (2011, Julio-Diciembre). Adquisición y transferencia de conceptos matemáticos. *IPyE: Psicología y Educación*, 5(10), 07-22. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 15/12/2011)
9. González García C., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. (2011, Julio-Diciembre). Mediación de dos sistemas contingenciales: Poder-sanción e intercambio sanción en la adquisición de competencias. *IPyE: Psicología y Educación*, 5(10), 23-32. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 15/12/2011)

10. Perea López, Sandra F., Reyes Hernández, G., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M. (2011). Desarrollo de competencias: Expresión y representación corporal en preescolares. *IPyE: Psicología y Educación*, 5(10), 33-46 (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 15/12/2011).
11. Sánchez Hernández, M.E., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2011, Diciembre 7). Efectos de los textos definicionales y constativos sobre la comprensión lectora. *IPyE: Psicología y Educación*, 5(10), 47-66. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 15/12/2011).
12. Gómez Fuentes, A. D., Camacho Candia, J.A., Zepeta García, E., Arias Pérez, S. & Pérez Juárez, M. (2012). Entrenamiento en los modos reactivos y su efecto en el modo activo escribir. *IPyE: Psicología y Educación*, 6(12), 28-44. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 15/12/2012).
13. Hernández Gámez, F.K., Molina López, C.M., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2013). Comprensión, lenguaje como comportamiento. *IPyE: Psicología y Educación*, 7(13), 1-13. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/06/2013).
14. Campos Gil, A.F., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2013). Análisis de la práctica científica individual en la formación de investigadores. *IPyE: Psicología y Educación*, 7(13), 55-70. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/06/2013).
15. Sánchez Pantoja, A., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Molina López, C.M. (2013). Estilos interactivos y su correspondencia con los estados del campo psicológico. *IPyE: Psicología y Educación*, 7(14), 1-11. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/12/2013).
16. Ramírez Estrada, A.B., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2013). Transferencia del modo lingüístico observar-señalar/gesticular en niños con hipoacusia. *IPyE: Psicología y Educación*, 7(14), 12-24. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/12/2013).
17. Castillo Hernández, J.A. , Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Reyes A.F. (2013). Concepto de competencia: Aplicación de referencias y citas en textos técnicos de psicología. *IPyE: Psicología y Educación*, 7(14), 71-88. (ISSN 2007-1787). (Fecha de Publicación 30/12/2013).
18. Solano Uscanga, E.E., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Reyes, A.F. (En dictamen). Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua. *IPyE: Psicología y Educación*, 8(15), 12-24. (ISSN 2007-1787).
19. Gómez Fuentes, A.D., & Ribes Iñesta, E. (2014, Mayo-Octubre). Adquisición y transferencia de una discriminación condicional de segundo orden en distintos modos de lenguaje. *Journal of Behavior Health & Social Issues*, 6(1), 89-106. (Impreso: ISSN 2007-0780; Electrónico: ISSN-e 2007-0772). DOI: 10.5460/jbhsi.v6.1.47606. Indizada en Redalyc, Latindex, PepSIC, LILACS, Psycodoc, CLASE, Ulrich y Actualidad Iberoamericana.
20. Acosta Márquez, Y., Gómez Fuentes, A.D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2014). El concepto de competencia: Propuesta metodológica para el diseño de una unidad de enseñanza aprendizaje. *IPyE: Psicología y Educación*, 8(15), 1-10. (ISSN 2007-1787).

21. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., García Pérez, J., & Molina López, C.M. (2015). Habilitación de los Modos activos del lenguaje a partir del modo reactivo observar. *Acta Colombiana de Psicología*, 18 (1), 13-24. DOI.10.14718/ACP.2015.18.1.2 (Aceptado para publicación el 30/12/2014). ISSN Impresa: 023-9155; ISSN Virtual: 1909-9711. Indexada en: PsicINFO, Redalyc, Scielo-Colombia, Dialnet, Latindex, Psycodoc, Ulrich.
22. Gómez Fuentes, A.D., Acosta Márquez, Y. (2015). El concepto de competencia y su aplicación al ámbito educativo. *Saber en la Complejidad, Revista Electrónica de la Universidad Pedagógica Veracruzana*, 0 (1), 1-16. Recuperado de: [www. saberenlacomplejidad.mx](http://www.saberenlacomplejidad.mx), [www.sev.gob.mx/upv](http://www.sev.gob.mx/upv). (221b47\_da16785a8c8a4c08ab684af147f38eeb.pdf).
23. Acosta Márquez, Y., Gómez Fuentes, A.D., Peralta Guerra, E.M.C. (2015). Aplicación del concepto de competencia en ciencias naturales en un aula multigrado. *IPyE: Psicología y Educación*, 9(17), 1-19 (ISSN 2007-1787).
24. Treu, K.E., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M., & Sánchez Gómez, N. (2015). Análisis de las relaciones condicionales en el aprendizaje de contenidos disciplinares. *IPyE. Psicología y Educación*, 9, (18), 79-92.
25. Muñoz, Matías, J.M., Gómez Fuentes, A.D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2016). Exposición a los modos reactivos y su efecto en la habilitación del modo activo escribir. *IPyE: Psicología y Educación*, 10(19), 57-73.

### **Documentos de Trabajo**

1. IPyE. (2007, julio 10). Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2007-2012. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz.
2. Cuerpo Académico Comportamiento Humano (2006, diciembre 15). Plan Estratégico 2006-2012 (Coordinador). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz.
3. Cuerpo Académico Comportamiento Humano (2007, enero 11). Plan de Trabajo 2007. (POA 2007) (Coordinador). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz.
4. Cuerpo Académico Comportamiento Humano. (2007, octubre 24). Programa de Investigación: Líneas y Proyectos de Investigación (Coordinador). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz.
5. Cuerpo Académico Comportamiento Humano (2007, noviembre 12). Criterios para el dictamen de Proyectos de Investigación. ). Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz.
6. IPyE. (2009, julio 30). Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2007-2012. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. (50 Páginas).
7. IPyE (2009, noviembre, 20). Rediseño Curricular de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. (Acuerdo de Junta Académica). Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación. Miembros. Marco Wilfredo Salas Martínez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta García, Mario Amado Serrano Vargas, Gerónimo Reyes Hernández, Esperanza Ferrant Jiménez, Elvia Cristina Peralta Guerra y Cecilia Magdalena Molina López.

8. IPyE (2009, noviembre 20). Diseño Curricular del Doctorado en Ciencia del Comportamiento. Opción en Aprendizaje Humano. (Junta Académica). Universidad Veracruzana, Instituto de Psicología y Educación. Miembros de la Comisión: Emilio Ribes Iñesta, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Mario Amado Serrano Vargas, Ricardo Pérez Almonacid, Carlos Ibañez Beltrán y Enrique Zepeta García.
9. IPyE (2011, marzo 15). Plan de Mejora. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Documento presentado ante el CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (25 Páginas). Miembros de la Comisión: Marco Wilfredo Salas Martínez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta, Gerónimo Reyes Hernández, García, Esperanza Ferrant Jiménez, Elvia Cristina Peralta Guerra y Cecilia Magdalena Molina López.
10. IPyE (2011, marzo 15). Autoevaluación de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Presentada al CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (35 Páginas). Miembros de la Comisión: Marco Wilfredo Salas Martínez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta, Gerónimo Reyes Hernández, García, Esperanza Ferrant Jiménez, Elvia Cristina Peralta Guerra y Cecilia Magdalena Molina López.
11. Cuerpo Académico Comportamiento Humano (UV-CA-343). (2011, Noviembre 7). Plan de Trabajo Agosto 2011-Julio 2013. PROMEP- Universidad Veracruzana. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (Autores: Agustín Daniel Gómez Fuentes, Lilia Durán González, Gerónimo Reyes Hernández, Enrique Zepeta García y Cecilia Magdalena Molina López). (14 páginas).
12. IPyE (2013, septiembre 13). Autoevaluación de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (37 Páginas). Miembros de la Comisión: Marco Wilfredo Salas Martínez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta, Gerónimo Reyes Hernández, García, Esperanza Ferrant Jiménez, & Elvia Cristina Peralta Guerra. (Páginas 28).
13. IPyE (2013, septiembre 13). Plan de Mejora. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Documento presentado ante el CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Miembros de la Comisión: Marco Wilfredo Salas Martínez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta, Gerónimo Reyes Hernández, García, Esperanza Ferrant Jiménez, Elvia Cristina Peralta Guerra y Cecilia Magdalena Molina López. (Páginas: 25)
14. IPyE. (2014, noviembre). Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2013-2017. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz. Presidente de la Comisión. Miembros: Mtro. Enrique Zepeta García, Mtra. Esperanza Ferrant Jiménez, Mtra. Elvia María Cristina Peralta Guerra, Mtra. Minerva Pérez Juárez, Mtra. Cecilia Magdalena Molina López y Mtro. Alejandro Francisco Reyes.
15. Gómez Fuentes, A.D. (2015/01/01-2017/12/15). LGAC. Psicología Aplicada a la Educación. Universidad Pedagógica Veracruzana, Departamento de Investigación. Xalapa, Veracruz. (Páginas 12).
16. IPyE (2016, Agosto 29). Autoevaluación de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana.. Miembros de la Comisión: Minerva Pérez Juárez, Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta, Esperanza Ferrant Jiménez, & Alejandro Francisco Reyes (Páginas 23).
17. IPyE (2016, Agosto 28). Plan de Mejora. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Documento presentado ante el CONACYT. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (8 Páginas). Miembros de la Comisión: Minerva Pérez Juárez, Agustín

Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta, Esperanza Ferrant Jiménez, Cecilia Magdalena Molina López y Alejandro Francisco Reyes.

## CONGRESOS Y EVENTOS ACADÉMICOS (2010-2016).

### 1. Internacionales.

- 1.1. Meraz Meza, E., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., & Molina López, C.M. (2010, Mayo 28- June 1). Effect of three types of training on a second-order matching to simple task. 36th Annual Association for Behavior Analysis Convention, San Antonio Texas. Cartel. Básico
- 1.2. Serrano Vargas, M.A., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Molina López, C.M. (2010, May 28-June 1). *Stimulus modality and rule-governed Behavior*. 36<sup>th</sup> Annual Association for Behavior Analysis Convention, San Antonio Texas. Cartel. Básico
- 1.3. Gómez Fuentes, A.D., & Ribes Iñesta, E. (2010, August 24-27). *Acquisition, translativity and transfer of a matching to sample task under different language modes*. The 7th International Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research Measuring Behavior, [Eindhoven, The Netherlands](#). Ponencia. Básico.
- 1.4. González García, C., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., & Serrano, M. (2011, May 27-31). Acquisition of life skills: power-sanction and exchange-sanction contingencies. 37th Annual Association for Behavior Analysis Convention, Colorado Convention Center. Denver Colorado. Cartel. Básico.
- 1.5. Perea López, S.F., Reyes Hernández, G., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Serrano, M. (2011, May 27-31). Language as behavior. Body expression and representation in preschool. 37th Annual Association for Behavior Analysis Convention, Colorado Convention Center. Denver Colorado. Cartel. Básico.
- 1.6. Sánchez Hernández, M. E., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2013, Octubre 6-8). Effect of definitional and constative texts on reading comprehension. Seventh International Conference. Organizada por the Association for Behavior Analysis International y la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara. Mérida Yucatán. Hotel Fiesta Americana. Cartel. Básico.
- 1.7. Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Camacho Candía, J. A., Arias Pérez, S., & Pérez Juárez, M. (2013, octubre, 6-8). Training in Language Reactive Modes and Its Effect on the Active Write Mode. Seventh International Conference. Organizada por the Association for Behavior Analysis International y la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara. Mérida Yucatán. Hotel Fiesta Americana. Cartel. Básico.
- 1.8. Gómez Fuentes, A.D. Chair. (2013, octubre, 6-8). Analysis of human conditional discrimination. Symposio. Seventh International Conference. Organizada por the Association for Behavior Analysis International y la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de México y la Universidad de Guadalajara. Mérida Yucatán. Hotel Fiesta Americana.

- 1.8.1. Rodríguez Pérez, María Elena., & Nuño Fragoso, Angélica (2013, octubre 6-8). Conceptual training and its effect on extradimensional transference. Universidad de Guadalajara.
- 1.8.2. Silva Castillo, Luis Hernández, Miranda Herrera Milton Andrés, & Rodríguez Pérez, María Elena (2013, octubre 6-8). Direct training and its effect on extradimensional transference. Universidad de Guadalajara. Universidad de Guadalajara.
- 1.8.3. Montes Castro, Edgar Eduardo (2013, octubre 6-8). Kind of contingencies and transfer of matching-to-sample performance in human adults. Universidad Veracruzana.
- 1.8.4. Guzmán Díaz, Gelacio, Gómez Fuentes, A.D., Serrano Vargas, M., De la Sancha Villa Enoc Obed, & García Pérez, Jaqueline. Habilitation of an active linguistic mode under different reactive linguistic modes. Universidad Veracruzana. Ponencia-
- 1.9. Gómez Fuentes, A.D. & Ribes, E. (2014, May 23-27). Acquisition and Transfer of a Second Order Conditional Discrimination Using an Arbitrary Matching-to-Sample Task. 40<sup>th</sup> Annual Convention. Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. Cartel.
- 1.10. García Pérez, Z.J., Serrano Vargas, M., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., & Molina López, C.M. (2014, may 23-27). Modality of instructions and abstract stimulus control development. 40<sup>th</sup> Annual Convention. Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. Cartel.
- 1.11. Campos Gil, A.F., Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D. (2014, may 23-27). Analysis of the Scientific Practice in Research Training. 40<sup>th</sup> Annual Convention. Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. Cartel.
- 1.12. Fernández, Gamez, F.K., Molina López, C.M., Zepeta, García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, may 23-27). Habilitation Non linguistic Behavior: A Type of Comprehension. 40<sup>th</sup> Annual Convention. Association for Behavior Analysis. Chicago, Illinois. Cartel.
- 1.13. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E. García Pérez, Z.J., Peralta Guerra, E.M.C., & Muñoz Matias, J.M. (2015, May 22-26). Habilitation effects on active modes of language from reactive observing mode. 41<sup>st</sup>. Annual Convention. Association for Behavior Analysis. San Antonio Texas. Cartel.
- 1.14. Acosta Márquez, Y., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2015, octubre 21-23). Diseño y Evaluación de una unidad de enseñanza-aprendizaje de ciencias naturales para el aula multigrado. IX Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tendencias y Desafíos Organizado por la Universidad Veracruzana. Hotel Castelo, Boca del Río Veracruz. Ponencia.
- 1.15. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E. García Pérez, Z.J. (2015, May 27-31). Habilitation inactive modes of language from reading reactive mode. 42<sup>nd</sup>. Annual Convention. Association for Behavior Analysis. Hyatt Regency Chicago & Swissotel Chicago. Chicago, IL. (Cartel).

## 2. Nacionales.

- 2.1. Gómez Fuentes, A. D. (2010, Junio 17-18). Miembro del Comité Organizador. Tercera



Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Sede Universidad Veracruzana. Hotel Xalapa. Xalapa Veracruz.

- 2.2. Salas Martínez, M. W., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Serrano Vargas, M., Reyes Hernández, G., Peralta Guerra, E.M.C., Zepeta García, E., & Molina López, C. (2010, Junio 17-18). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Sede Universidad Veracruzana. Hotel Xalapa. Xalapa Veracruz. (Ponencia).
- 2.3. Gómez Fuentes, A.D. (2010, junio 17). Red Nacional de Investigación Experimental Humana. (Coordinador). Presentación de Informe. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Hotel Xalapa, Xalapa, Veracruz. Aplicado
- 2.4. Serrano, M., Camacho, I. Castellanos, B., Guzman-Díaz, G., Obed de la Sancha V., Toledo Aguilar, E., Alonso Xilot, E., Gómez Fuentes, A.D., Ibañez Bernal, C., Pérez Almonacid, R., & Ribes, E. (2010, Junio, 17-18). Dimensiones molar y de logro del comportamiento: Algunas tareas pendientes en el análisis experimental de las funciones intrasituacionales. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Sede Universidad Veracruzana. Hotel Xalapa. Xalapa Veracruz. (Cartel). Básico
- 2.5. Serrano, M., Castellanos, B., Guzman-Díaz, G., Hernández Aguilar, H., Rosas Sánchez, J., Alonso Xilot, E., Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Ibañez Bernal, C., Pérez Almonacid, R., & Ribes, E. (2010, Junio, 17-18). Parametros espaciotemporales de estimulación: Algunas tareas pendientes en el análisis experimental de las funciones extra y transituacional. Tercera Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Sede Universidad Veracruzana. Hotel Xalapa. Xalapa Veracruz. (Cartel). Básico
- 2.6. Yedra González, A.P., & Gómez Fuentes, A.D. (2010, Junio 18-19). Competencias básicas para la entrevista en Desarrollo Humano. Primer Coloquio Mexicano de Investigación en Desarrollo Humano. El Ejercicio Profesional: Presente y futuro. Organizado por el Núcleo Académico de la Maestría en Desarrollo Humano del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa Veracruz. Hotel Margaritas. Ponencia. Aplicado.
- 2.7. Arias Pérez Saraí, Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C., & Serrano Vargas, M.A. (2010, Agosto 25-27). *Habilitación de los modos reactivos y resolución del mismo problema en el modo activo escribir*. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Centro de Convenciones IMSS, Oaxtepec, Morelos. Cartel. Básico.
- 2.8. Cruz Gómez José Antonio, Molina López, C.M., Serrano Vargas, M., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2010, agosto 25). Efecto del discurso didáctico: Adquisición y transferencia de competencias profesionales. Memorias (pág. 19). *XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta*. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Oaxtepec, Morelos.
- 2.9. Gómez Fuentes A. D. (Coord). (2010, Agosto 25-27). El papel de los Cuerpos Académicos en la formación de investigadores en psicología aplicada a la educación. Comentarista: Germán Morales, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Ponencias: 1. Salas Martínez, M. W., Ferrant Jiménez, E.,

Durán González, L.I., & Figueroa Rodríguez, S. Análisis experimental y aplicado del comportamiento humano; 2. Reyes Hernández, G., Peralta Guerra, E.M.C., Melgarejo Nassar, C. Procesos Cognitivo-Conductuales y Subjetividad; 3. Zepeta García, E., Gómez Fuentes, A.D., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. Modos del lenguaje y nuevas tecnologías en el ámbito educativo. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Centro de Convenciones IMSS, Oaxtepec, Morelos.

- 2.10. Castellanos, Brenda., Molina López, C.M., Serrano Vargas, M.A., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. ((2010, Agosto 25-27). Características afectivas de las interacciones madre-hijo: Adquisición de vocalizaciones en el infante. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Centro de Convenciones del IMSS, Oaxtepec, Morelos. Cartel. Básico.
- 2.11. Meraz Meza, Emanuel Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., & Serrano Vargas, M.A. (2010, Agosto 25-27). Correspondencia decir-hacer-describir: Efectos de tres tipos de textos descriptivos de contingencia. Instituto de Psicología y Educación. Simposio. Discriminación Condicional: Retroalimentación, correspondencia y expectativas. Coordinador: Mario Amado Serrano Vargas; Comentarista: Emilio Ribes Iñesta. XX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Centro de Convenciones del IMSS, Oaxtepec, Morelos. Ponencia. Básico.
- 2.12. Gómez Fuentes, A.D. (2010, octubre 21-23). Evaluador de los trabajos del 7º Coloquio de Investigación. Red Multiregional de Posgrados de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, N.L. Ponencia. Básico.
- 2.13. Arias Pérez, Saraí, & Gómez Fuentes, A.D. (2010, Octubre 21-23). Habilitación de los modos reactivos y solución de problemas en el modo activo escribir. 7º Coloquio de Investigación. Red Multiregional de Posgrados de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, N.L. Ponencia. Básico.
- 2.14. Gómez Fuentes, A.D. (2011, enero 25). Participación en el Seminario de Investigación “Diagnóstico y profesionalización de los liderazgos políticos y ciudadanos del Estado de Veracruz. Expositor: Dra. Zaida Lladó Castillo. Colegio de Veracruz, Xalapa, Veracruz.
- 2.15. Gómez Fuentes, A. D. (2011, marzo 25 y 26). Expositor. Maestría en Desarrollo Humano. II Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Expo organizada por la Universidad Veracruzana-Conacyt. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.
- 2.16. Gómez Fuentes, A. D. (2011, Marzo 25 y 26). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. II Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Expo organizada por la Universidad Veracruzana- Conacyt. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.
- 2.17. Gómez Fuentes, A. D. (2011, Marzo 25 y 26). Expositor. Doctorado en Ciencia del Comportamiento. II Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Expo organizada por la

Universidad Veracruzana- Conacyt. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.

- 2.18. Arias Pérez, Saraí, & Gómez Fuentes, A.D. (2011, Junio 2-4). Habilidad de los modos reactivos y solución de problemas en el modo activo escribir. 8° Coloquio de Investigación. Red Multiregional de Posgrados de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Veracruzana a través del Instituto de Psicología y Educación. Xalapa, Veracruz. Ponencia.
- 2.19. Arias Pérez, Saraí, Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García E., Camacho Candia, J. & García Utrera, L. (2011, Septiembre, 2). Habilidad de los modos reactivos en la solución de tareas de igualación de la muestra en el modo activo escribir. Simposio en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Coordinador: Mario Serrano; Comentarista: Héctor Silva Victoria. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta del 31 de Agosto al 2 de Agosto del 2011. Centro de Convenciones Hotel Copacabana, Acapulco Guerrero.
- 2.20. Camacho Candia, J., Gómez Fuentes, A.D., Arias Pérez, Saraí, Zepeta García E., & García Utrera, L. (2011, septiembre, 1). Escribir como modalidad lingüística: Efecto de distintas modalidades reactivas sobre la habilidad de la respuesta escrita. Instituto de Psicología y Educación, Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta del 31 de Agosto al 2 de Agosto del 2011. Centro de Convenciones Hotel Copacabana, Acapulco Guerrero. (Cartel)
- 2.21. Gómez Fuentes, A. D. (2012, marzo 9-11). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. III Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Expo organizada por la Universidad Veracruzana- Conacyt. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.
- 2.22. Gómez Fuentes, A. D. (2012, Marzo 9-11). Expositor. Doctorado en Ciencia del Comportamiento. III Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Expo organizada por la Universidad Veracruzana- Conacyt. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.
- 2.23. Campos-Gil, A. F., Ribes-Iñesta, E., & Gómez-Fuentes, A. D. (2012, Mayo 23-25). La Práctica Científica Individual en la generación aplicación del conocimiento. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P.
- 2.24. Hernández-Gómez, F. K., Molina-López, C. M., & Gómez-Fuentes, D. (2012, Mayo 23-25). Propuesta alternativa para evaluar la comprensión de textos en estudiantes universitarios. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P.

- 2.25. Solano-Uscanga, E., Ribes-Iñesta, E., & Gómez-Fuentes, A.D. (2012, Mayo 23-25). Escritura y lectura comprensiva en inglés como segunda lengua de textos técnicos en Psicología. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P.
- 2.26. Ramírez-Estrada, A. B., Zepeta-García, E., & Gómez-Fuentes, A. D. (2012, Mayo 23-25). Análisis de la función psicológica: modos lingüísticos observar-señalar/gesticular durante una tarea experimental con niños sordos. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P.
- 2.27. Sánchez-Pantoja, A., Molina-López, C.M., Gómez-Fuentes, A.D., & Zepeta-García, E. (2012, Mayo, 23-25). La organización modular de los estilos interactivos en una situación de tolerancia a la ambigüedad. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P.
- 2.28. Guzmán-Azamar, F. V., Ibáñez-Bernal, C., & Gómez-Fuentes, A.D. (2012, Mayo 23-25). Efecto de un programa de educación con video multimedia para sujetos con diabetes mellitus 2. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P.
- 2.29. Castillo-Hernández, J.A., Gómez-Fuentes, A.D., & Zepeta-García, E. (2012, Mayo 23-25). El aprendizaje de competencias para la redacción de textos técnicos en psicología. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P.
- 2.30. García-Pérez, Z. J., Serrano-Vargas, M. A., & Gómez-Fuentes, A.D. (2012, Mayo 23-25). Análisis de los modos lingüísticos y su aplicación en el contenido del aprendizaje respecto de los criterios de ajuste en una tarea de discriminación condicional. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. IX Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrados en el PNPC. Organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí, S.L.P.
- 2.31. Gómez Fuentes, A. Daniel, Zepeta García, E., Reyes Hernández, G., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C. y Escudero Campos, A. (2012, Junio 21-22). Cuerpo Académico Comportamiento Humano: Líneas y proyectos de Investigación. Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis, Potosi, SLP.
- 2.32. Gómez Fuentes, A. D. (2012, junio 21-22). Presentación del libro "Educación Especial y Psicología. Historia, aportaciones y prospectiva universitaria. Cuarta Reunión Nacional de

Investigación en Psicología. Universidad Autónoma de San Luís Potosí. San Luís, Potosi, SLP.

- 2.33. Yedra González, A. P., & Gómez Fuentes, A.D. (2012, Septiembre, 28 y 29). Adquisición de competencias básicas para la entrevista en desarrollo humano. Segundo Coloquio Mexicano de Investigación en Desarrollo Humano. Evento organizado por la Maestría en Desarrollo Humano del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana. Hotel Xalapa: Xalapa, Veracruz.
- 2.34. Sánchez Pantoja, A., Molina López, C.M., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García, E. (2012, Noviembre 7-9). Estilos Interactivos, su correspondencia con los estados del campo psicológico. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Hotel Misión Guanajuato. Guanajuato, Gto.
- 2.35. Ramírez Estrada, A.B., Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. (2012, Noviembre 7-9). Transferencia de modos lingüísticos observar-señalar en niños con hipoacusia. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Hotel Misión Guanajuato. Guanajuato, Gto.
- 2.36. García Pérez, Z.J., Serrano Vargas, M.A., & Gómez Fuentes, A.D. (2012, Noviembre 7-9). Modos lingüísticos y contenido del aprendizaje en discriminación condicional. Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. Hotel Misión Guanajuato. Guanajuato, Gto.
- 2.37. Gómez Fuentes, A. D. (2013, marzo 15-16). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. V Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Expo organizada por la Universidad Veracruzana- Conacyt. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.
- 2.38. Solano Uscanga, E.E. & Gómez Fuentes, A.D. ((2013, Mayo 2-4). Lectura de Textos Técnicos en inglés como segunda lengua. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. X Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yucatán. E-mail: eric197@yahoo.com
- 2.39. Castillo Hernández, J.A. (2013, mayo, 2-4). Aprendizaje de competencias contextuales en referencias y citas del APA. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. Ponencia. X Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán.
- 2.40. Zepeta García, E. Coord. (2013, noviembre 20-22). Simposio: La formación de investigadores. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Morelos. Cuernavaca, Mor.

- 2.40.1. Campos Gil, A.F., Zepeta García, E. & Gómez Fuentes, A. D. Análisis de la práctica científica en la formación de investigadores.
- 2.40.2. García Pérez, Z. J., Serrano Vargas, M. & Gómez Fuentes, A. D. Modos Lingüísticos y contenido del aprendizaje en discriminación condicional. .
- 2.40.3. Hernández Gámez, F. K., Molina López, C. M. & Gómez Fuentes, A. D. Comprensión como habilitación no lingüística.
- 2.40.4. Ramírez Estrada, A. B., Zepeta García, E. & Gómez Fuentes, A. D. Transferencia del modo lingüístico observar-señalar en niños con hipoacusia.
- 2.40.5. Solano Uscanga, E. E., Gómez Fuentes, A. D. & Zepeta García, E. Lectura y escritura de textos técnicos en inglés como segunda lengua.
- 2.41. García Pérez, Z.J., Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García, E., Arenas Bustos M. G., Gallardo Romagnoli, F. M., García Pérez, F. A., Pinto Portugal, M. & Treu K. E. (2013, noviembre 20-23) Habilitación en el modo lingüístico observar-señalar en adolescentes. Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. XXIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad Autónoma de Morelos. Cuernavaca, Mor.
- 2.42. Gómez Fuentes, A. D. (2014, marzo 14-15). Expositor. Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. V Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Expo organizada por la Universidad Veracruzana- Conacyt. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.
- 2.43. Gómez Fuentes, A. D. (2014, marzo 14-15). Expositor. Doctorado en Ciencia del Comportamiento. V Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Expo organizada por la Universidad Veracruzana- Conacyt. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz
- 2.44. Acosta Márquez, Y. & Gómez Fuentes, A.D. (2014, Marzo 27-28). El concepto de competencia para la exploración y comprensión del mundo natural y social sustentado en la teoría de la conducta. 4º. Coloquio Nacional de Investigación Educativa. REDIE. Organizado por la Universidad Pedagógica de Durango. Durango, Durango.
- 2.45. Treu Katie Elizabeth, & Gómez Fuentes, A.D. (2014, junio 12-14). El concepto de contingencia y su aplicación en el ámbito educativo. Ponencia. XI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León.
- 2.46. Pinto Portugal Maira Lucia, & Gómez Fuentes, A.D. (2014, junio 12-14). Enseñanza digital y manual de lectura mediante recombicación de unidades mínimas y relaciones de equivalencias. Ponencia. XI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León.
- 2.47. Muñoz, Matías, José Miguel, Gómez Fuentes, A.D. (2014, junio 12-14). Análisis del aprendizaje a partir de un modo reactivo y su relación con los modos activos. XI Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, Nuevo León.

- 2.48. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Peralta Guerra, E.M.C., Escudero Campos, D.A., Pérez Juárez, M., Reyes, A. F., & Mendoza Pérez, G.P. (2014, Julio 03-04). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana. Cartel.
- 2.49. Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V. M., Salas Martínez, M.W. Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, P., Ibañez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2014, Julio 03-04). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. Organizado por el Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y Instituto de Psicología y Educación y el Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana. Cartel.
- 2.50. Saldaña Lozano A.C., Molina López, C.M., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 5-7). Estilos interactivos como consistencia en situación, su correspondencia con estilos de crianza. Simposio el Concepto de Contingencia y el Análisis de la Conducta. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.
- 2.51. Ortiz Rosas C., Molina López, C.M., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 5-7). Análisis funcional de las interacciones en la resolución de problemas matemáticos. Simposio el Concepto de Contingencia y el Análisis de la Conducta. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia
- 2.52. Muñoz Matias, J.M., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 5-7). Los modos lingüísticos como el medio de contacto que posibilita el aprendizaje en distinto nivel funcional. Espacios de aprendizaje con base en el concepto de contingencias. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.
- 2.53. Pinto Portugal, M. L., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 5-7)- Entrenamiento en ejemplares y lectura recombinativa con comprensión. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.
- 2.54. Treu K.E., & Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 5-7). Espacios de aprendizaje con base en el concepto de contingencias. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.

- 2.55. Enrique Zepeta García, & Gómez Fuentes, A. D. (2014, Noviembre 5-7). Análisis funcional y lógica de uso en la práctica del lenguaje. Simposio la convencionalidad como contexto de la lógica funcional a la significación por uso en la psicología aplicada. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Ponencia.
- 2.56. García Pérez, Z.J., Gómez Fuentes, A.D., & Zepeta García E. (2014, Noviembre 5-7). Habilitación del modo reactivo observar en diferentes modos activos. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Cartel.
- 2.57. Muñoz, Matías, José Miguel, Gómez Fuentes, A.D. (2014, noviembre 5-7). Análisis del aprendizaje a partir de un modo reactivo y su relación con los modos activos. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Tlaquepaque, Jalisco, Guadalajara. Cartel.
- 2.58. Gómez Fuentes, A. D. (2014, noviembre 5-7). El programa de educación especial en el Instituto de Psicología y Educación. Mesa de Experiencia: "Actores Coompetencias e inclusión. I Congreso Internacional de Educación Inclusiva: Una utopía posible. Organizado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano. Tlaxcala, Tlaxcala.
- 2.59. Ribes Iñesta, E., Alcaraz Romero, V. M., Gómez Fuentes, A.D., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E., Serrano Vargas, M., Peralta Guerra, E.M.C., Pérez Almonacid, P., Ibañez Bernal, C., Molina López, C.M., Reyes, A.F., Pérez Juárez, M., & Pulido Ávalos, L. (2015, Abril 17-18). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Expositor. VI Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Organizada por la Universidad Veracruzana- Conacyt. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.
- 2.60. Agustín Daniel Gómez Fuentes, Enrique Zepeta García, Cecilia Magdalena Molina López, Minerva Pérez Juárez, Alejandro Francisco Reyes, Elvia Ma. Cristina Peralta Guerra (2015, abril 17 y 18). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. Instituto de Psicología y Educación. Universidad Veracruzana. Expositor. VI Expo Posgrado Universidad Veracruzana. Organizada por la Universidad Veracruzana- Conacyt. Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado. Casa del Lago. Xalapa, Veracruz.
- 2.61. Muñoz Matías José Miguel, Gómez Fuentes, A.D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2015, junio 04-06). Habilitación del modo activo de lenguaje escribir a partir de los modos reactivos. 12º Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.
- 2.62. Treu Katie Elizabeth, Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2015, junio 04-06). Diseño de condiciones de aprendizaje con base en el concepto de contingencia. 12º Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.



- 2.63. Soto Olivares, Laura Natalia, Gómez Fuentes, A. D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2015, junio 04-06). Evaluación de un sistema de instrucción personalizada en un curso universitario. 12° Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.
- 2.64. Pinto Portugal, Maira Lucia, Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez M. (2015, junio 04-06). Entrenamiento en ejemplares no representativos y lectura recombinatoria con comprensión. 12° Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por el Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.
- 2.65. Elvia María Cristina Peralta Guerra, Dinorah Arely Escudero Campos, Teresa de Jesús Pomposa Luna Dominguez, Enrique Zepeta García, & Gómez Fuentes, A.D. (2015, septiembre 9-11). Teoría de la Conducta en la Red Multi-Regional de Posgrados de Calidad en Psicología (Cartel). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano).
- 2.66. Soto Olivares, Laura Natalia, Gómez Fuentes, A. D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2015, septiembre 9-11). Evaluación de un sistema de instrucción personalizada en un curso universitario. (Ponencia). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano).
- 2.67. Treu Katie Elizabeth, Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2015, septiembre 9-11). Diseño de condiciones de aprendizaje con base en el concepto de contingencia. (Ponencia). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano).
- 2.68. Muñoz Matías José Miguel, Gómez Fuentes, A.D., & Peralta Guerra, E.M.C. (2015, septiembre 9-11). Habilidad del modo activo de lenguaje escribir a partir de los modos reactivos. (Ponencia). XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano).
- 2.69. Gómez Fuentes, A. D., Zepeta García, E., García Pérez, J., Peralta Guerra, E., & Muñoz Matías, J.M. (2015, septiembre 10). Habilidad de los modos activos de lenguaje a partir de los modos reactivos de observación. Modalidad de Simposio (Invitado). Paradigma de igualdad de la muestra: Nuevas Perspectivas de Investigación. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y por la Universidad Veracruzana. (Instituto de Psicología y Educación – Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano).
- 2.70. Acosta Márquez, Y., Peralta Guerra, E.M.C., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). El concepto de competencia: Su aplicación en ciencias naturales en educación primaria con aula multigrado. (p.428). VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema de Investigación en Psicología y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 21 al 22 de abril del 2016. San Luis Potosí, S.L.P.

- 2.71. Pérez Juárez, M., Ferrant Jiménez, E., Zepeta García, E. Molina López, C., Reyes, A.F., & Gómez Fuentes, A.D. (2016). Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema de Investigación en Psicología y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 21 al 22 de abril del 2016. San Luis Potosí, S.L.P.
- 2.72. Gómez Fuentes, A.D., Zepeta García, E., Molina López, C.M., Pérez Juárez, M., & Reyes, A.F. (2016). Cuerpo Académico Comportamiento Humano. VI Reunión de Investigación en Psicología. Organizada por el Sistema de Investigación en Psicología y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí del 21 al 22 de abril del 2016. San Luis Potosí, S.L.P.
- 2.73. Vazquez Guadarrama, M. A., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2016, mayo 4-6). El análisis contingencial y su aplicación en la educación sexual de jóvenes con discapacidad. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- 2.74. Ortega Mora D., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2016, mayo 4-6). El comportamiento inteligente y niveles de aptitud funcional. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- 2.75. López, Uscanga, A., Gómez Fuentes, A.D., Pérez Juárez, M. (2016, mayo 4-6). Contingencias de ocurrencia y de función implicadas en modalidad de enseñanza multigrado. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- 2.76. Espejo Marroquin, L.M., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2016, mayo 4-6). Aprendizaje comprensivo de historia en niños de primaria a través de una planeación de competencias. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- 2.77. González Toledo, C.E., Serrano Vargas, M.A., & Gómez Fuentes, A. D. (2016, mayo 4-6). Aprendizaje de competencias en química mediante una prueba de transferencia implicando los diferentes modos lingüísticos. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- 2.78. Borgwardt Peón, L.J., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D. (2016, mayo 4-6). Aplicación del concepto de competencia en educación preescolar sustentado en la teoría de la conducta. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- 2.79. Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. (2016, mayo 4-6). La unidad de enseñanza-aprendizaje aplicada en alumnos con necesidades educativas especiales. XIII Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Posgrado de Calidad en Psicología. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

- 2.80. Zepeta García, E. Coord. (2016, noviembre 23). Simposio. Procesos Formativos: consideraciones conceptuales y oportunidades de aplicación. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22 al 25 de noviembre del 2016.
- 2.80.1. Zepeta García, E., & Gómez Fuentes, A.D. El fundamento analítico y la recontextualización para la aplicación de la psicología y la educación.
- 2.80.2. López Uscanga, A., & Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. Aprendizaje: un análisis histórico-conceptual.
- 2.80.3. Avilez Morgado, H., & Zepeta García, E. La práctica científica en uso para la formación de investigadores en psicología. (El caso de la MIPAE).
- 2.80.4. González Toledo, C. E. Aprendizaje de competencias.
- 2.81. Zepeta García, E. Coord. (2016, noviembre 23). Simposio. La aplicación del conocimiento psicológico en el marco de la educación inclusiva. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22 al 25 de noviembre del 2016.
- 2.81.1. Corona Pérez, E., Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M. El concepto de competencia y su implicación en la educación especial.
- 2.81.2. Vásquez Guadarrama, M.A., Pérez Juárez, M., & Gómez Fuentes, A.D., Educación sexual de jóvenes con discapacidad intelectual.
- 2.81.3. López García de León, O.R., & Pulido Ávalos L. La enseñanza de competencias de vida para niños con TEA.
- 2.81.4. Del Río Galván, M.L., Molina López, C.M., & Zepeta García, E. Promoción de conductas adecuadas en el aula de preescolar.
- 2.82. Gómez Fuentes, A.D. Coord. (2016, noviembre 24). Simposio. 60 años de la Tecnología de la Enseñanza: ¿Podemos recuperar sus conceptos, principios y aplicaciones? XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22 al 25 de noviembre del 2016.
- 2.82.1. Escalante Zepeta, E.M., & Ferrant Jiménez, E. TIC's en la educación: Hacia el reencuentro entre el análisis conductual y la tecnología educativa.
- 2.82.2. Romero López, J.A., & Castañeda Mota, M.M. Aplicación de la tecnología de la enseñanza para la promoción de la salud.
- 2.82.3. Ramos Bejar, N.K., Juárez Cerillo, S.F., & Molina López, C.M. Alternativa para el entrenamiento deportivo sustentado en los principios de la tecnología de la enseñanza.
- 2.83. Treu Katie Elizabeth, Gómez Fuentes, A.D., & Pérez Juárez, M., & Sánchez Gómez, N. (2016, noviembre 24). Diseño y evaluación de dos sistemas de contingencias para mejorar las condiciones de aprendizaje. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.

Organizado por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta y la Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco del 22 al 25 de noviembre del 2016.

## **Difusión.**

1. Miembro del Comité Editorial de la Revista Integración, Revista del Dpto. de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la U. V. 1987, Enero 19-2012.
2. Comité Académico. Primer Congreso Regional del Consejo Nacional para la Enseñanza e
3. Miembro del Consejo Editorial de la Revista Universidad de Nuestro Siglo de la Universidad Pedagógica Veracruzana. Universidad de Nuestro Siglo. 2000, Enero 01-2008 a la fecha.. Xalapa, Ver.
4. Miembro del Consejo Editorial de la Revista del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. (2009-2014). Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. Guadalajara, Jalisco. [WWW.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com](http://WWW.revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.com) ISSN: 2007-3240, Versión electrónica. ISSN: 2007-0926, Versión impresa).
5. Miembro del Comité Editorial de Integra 2: Revista Electrónica de Educación Especial y Familia de la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. (2013-2014, Enero-Diciembre). Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, Tlaxcala. <http://www.uatx.mx>
6. Miembro del Comité Editorial de la Revista IPyE: Psicología y Educación. Revista del Instituto de Psicología y Educación de la U. V. 1997 Enero- 2014. ISSN: 2007-1787.
7. Miembro del Comité Editorial de la Revista “Saber en la complejidad”. Revista electrónica semestral de educación. Universidad Pedagógica Veracruzana. Departamento de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, Edificio de Posgrado y Educación Continua. Ruiz Cortines # 769, Col. Obrero Campesina, Xalapa, Ver. Tel: 842.60.43 y 842.60.44, ext. 111

## **PROYECTOS INSTITUCIONALES**

Corresponsable de los Proyectos PIFI 3.0 (2004) y 3.1 (2005). DES Económico-Administrativa Región Coatzacoalcos-Minatitlán y Oizaba-Córdoba. Universidad Veracruzana. Sistema de Enseñanza Abierta de la U.V.

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL**

1. Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la Universidad Veracruzana. Cargo: Asistente Académico del Director. Mtro. M. Wilfredo Salas Martínez. Fecha: 1976-1977.
2. Asesor del CEEEUUV, Zona Poza Rica. 1978-1979.
3. Director del Centro de Entrenamiento y Educación Especial. (Fecha: 1979, 8- Enero- 1980, 31 Diciembre). Universidad Veracruzana. Área: Psicología; Disciplina: Psicología Experimental; Subdisciplina: Análisis Experimental de la Conducta. Xalapa, Veracruz. / 20 hrs S/m).

4. Jefe del Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la Universidad Veracruzana. Fecha: 1981, Enero 1 – Julio 30; 1992, Abril - 23- 1993, Marzo.
5. Coordinador de Investigación del Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la Universidad Veracruzana. Fecha 1984, Enero 1 -1992, Julio 30.
6. Coordinador del Área Educativa de la Facultad. de Psicología, U.V. Zona Xalapa. Fecha: 1985, Marzo 1 - 1991, Septiembre 23.
7. Coordinador de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación. 1991, Agosto 1-1992, Abril 22.
8. Coordinador de Docencia del Dpto. de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la U.V. Fecha: 1991, agosto- 1992, Abril 22.
9. Director del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana 1993, Abril 1 - 1996, abril 14; 1996, abril 15- 1999, julio 30.
10. Director Interino del Instituto de Psicología y Educación. 2000, Enero 1- Julio 16.
11. Coordinador del Posgrado del Instituto de Psicología y Educación. 1999, Septiembre 6 – Diciembre 30.
12. Director General del Sistema de Enseñanza Abierta, Universidad Veracruzana. 2000, Julio 17- 2006, Septiembre 11.
13. Director del Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. 2008, Marzo 3. – 2016).

## **COMISIONES ACADÉMICAS**

1. Miembro del Consejo Técnico de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. (Director del Centro de Entrenamiento y Educación Especial de la U.V.). 1979, Enero- 1980, Diciembre.
2. Miembro del Consejo Técnico. (1984, Oct. 1992, Mayo). Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la Universidad Veracruzana.
3. Consejero Investigador. (1984, Octubre- 1992, Abril, 28). Departamento de Psicología y Medicina de Rehabilitación de la Universidad Veracruzana
4. Consejero Universitario Ex officio. (1993, Mayo 30 – 1999, Octubre 30). Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.
5. Miembro del Consejo Técnico del Instituto de Psicología y Educación. (1993, Abril 1999, Julio 30. Ex officio).
6. Miembro Ex officio de los Consejos Técnicos del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana. Administración, Contaduría, Derecho, Pedagogía y Sociología. 2000, Julio 17 – 2006, Septiembre 11.
7. Miembro Ex Oficio del Consejo Universitario, como Director General del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana. 2000, Julio 17 – 2006, Septiembre 11).

8. Integrante Titular de la Comisión de Presupuestos del Consejo Universitario. Consejo General Universitario, 1994, Julio – 1996, Septiembre 3.
9. Miembro de la Comisión para el Programa General de Desarrollo de la Universidad Veracruzana. Consejo Universitario 1996, Septiembre 4 – 1999, Julio 28.
10. Miembro de la Comisión de Reglamentos. Consejo Universitario: 1996 Septiembre 4 – 2006, Julio.
11. Miembro de la Comisión de Honor y Justicia. Consejo Universitario: 2008, Abril (Periodo 2008-2009).
12. Miembro de la Comisión del Área de Ciencias de la Salud para la elaboración del Proyecto FOMES 1999. Representante del Instituto de Psicología y Educación. (1999, 24-30 de agosto).
13. Miembro de la Comisión del Área de Ciencias de la Salud para la elaboración del Proyecto FOMES 2000. Representante del Instituto de Psicología y Educación. (2000, Junio 10- Agosto 12).
14. Miembro la Comisión del Programa de Fortalecimiento de la DES Ciencias de la Salud Xalapa para la elaboración del PIFI 2008-2010. 2008, abril-junio.
15. Miembro Ex Oficio de la Comisión del Área Económico-Administrativa (2001) para la elaboración del PIFI: 1.O.; 2.0; 3.0; 3.1; 3.2;3.3
16. Miembro Ex Oficio de la Comisión del Área de Humanidades (2001) para la elaboración del PIFI: 1.O; 2.0; 3.0; 3.1; 3.2; 3.3.
17. Miembro de la Comisión de la DES-Ciencias de la Salud (2009) para la elaboración del PIFI 2009-2010.
18. Miembro de la Comisión de la DES-Ciencias de la Saldu (2010) para la elaboración del PIFI 2010-2011.
19. Director del Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (2008, Marzo 3- 2012, Julio). Xalapa, Veracruz s/m).
20. Director del Instituto de Psicología y Educación, Universidad Veracruzana. (2012, Julio 2 – 2016 Julio). Xalapa, Veracruz s/m). Función en proceso.

## **DISTINCIONES**

Reconocimiento de la Universidad Veracruzana (1998 – 2002). Por haber obtenido durante tres, cuatro y cinco y seis años consecutivos el nivel IV dentro del Programa del Premio a la productividad.

Beca al desempeño académico como investigador. SEP. 1990-1991 nivel 2; 1991-1992, 2.5; Beca: Programa de Estímulos a la productividad Académica, U.V. Nivel 2.5 1991-1992; Beca: Carrera Docente del Personal Académico SEP. Nivel 3, 1992-1993; 1993-1994 Nivel 3.1; Premio a la Productividad General nivel 4.3, 1994-1995; 1995-1996, nivel 4.3; 1996-1997, nivel 4.3; 1997 – 1998, nivel 4.3. 1998- 1999, nivel 4.3, 1999-2001, nivel 4.3; 2007-2009, nivel 3; 2009-2013, nivel 5; 2013-2014, nivel 6; 2014-2015, Nivel 6.

Reconocimiento del Personal Académico y de Confianza del Instituto de Psicología y Educación como Director. Periodo 1992 a 1999.

Distinción (Perfil deseable) PROMEP (Acreditado por 3 años): 1. Periodo 2000, abril 29- 2003, abril 28; 2. Periodo 2009, julio 31 – 2012, julio 30. (Oficio No. PROMEP 103.5/09/4009; 3. Periodo 2012, Junio 1- 2015, mayo 30. (Oficio No. PROMEP/103.5/12/4421); 4. Periodo 2015, julio 21- 2018, julio 20 (Oficio No. PRODEP/ DSA/103.5/15//8962).

Reconocimiento del Personal Académico del Sistema de Enseñanza Abierta por Gestión realizada en la Dirección General del Sistema de Enseñanza Abierta (2005, diciembre). Universidad Veracruzana.

Reconocimiento A la Coordinación, Personal Académico y Estudiantes de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación, por su ratificación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Nivel de Desarrollo/Periodo de 2 años. 30/08/2011 Universidad Veracruzana.

Reconocimiento A la Coordinación, Personal Académico y Estudiantes de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación de la Universidad Veracruzana, por su ratificación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Nivel Consolidado por un periodo de tres años. 30/09/2013-2016/12/2016.

Reconocimiento A la Coordinación, Personal Académico y Estudiantes de la Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación de la Universidad Veracruzana, por su ratificación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Nivel Consolidado por un periodo de cinco años. 28/08/2016-30/12/2016.

Reconocimiento A la Coordinación, Personal Académico y Estudiantes del Doctorado en Ciencia del Comportamiento por su incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Nivel Reciente Creación/Periodo de 5 años. 30/08/2011 Universidad Veracruzana.

Reconocimiento A la Coordinación, Personal Académico y Estudiantes del Doctorado en Ciencia del Comportamiento del Centro de Estudios en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana, por su ratificación en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt. Nivel Consolidado por un periodo de cinco años. 28/08/2016-30/12/2016.

Reconocimiento de la Secretaria de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior, Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Evaluador de Grado de Consolidación de Cuerpos Académicos. 24- 25/10/11 y 31/10/12

Reconocimiento Por participación destacada en el CA Comportamiento Humano para alcanzar el grado de Cuerpo Académico en Consolidación. (16/12/2012; 09/04/2015-08/04/2018). Universidad Veracruzana.

Reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1. 01/01/2011- 30/12/2013; 2014/01/01-2017/12/30.

Reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados en el Área 4 “Humanidades y de la Conducta. 2011, Marzo 21. Registro: RCEA 4-22516-2011.

Felicitación de la Universidad Veracruzana Firmado por la Rectora de la Universidad, por trabajo académico desempeñado en el 2015 en la Universidad Veracruzana. Programa de Carrera Docente (UPES, U040). 15/12/2015.

Felicitación de la Universidad Veracruzana Firmado por la Rectora de la Universidad, por trabajo académico desempeñado en el 2016 en la Universidad Veracruzana. Programa de Carrera Docente (UPES, U040). 13/12/2015.

Reconocimiento otorgado por el Rector de la Universidad Pedagógica Veracruzana, por destacada participación como investigador en el Foro “Una aproximación a los trabajos de investigación desarrollados en la UPV”. 26/08/2016.

Reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Par Académico en el proceso de evaluación de programas de posgrado. Convocatoria 2012 del programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). 8 y 9/11/12.

**TABLA 1.**  
**Resumen de productos de investigación y docencia: CV General.**

Investigaciones concluidas:	80	(1978-2016)
Ponencias y conferencias en Congresos:		
Nacionales	212	(1979-2016)
Internacionales.	58	(1979-2016)
Publicaciones:		
Libros	7	(1993-2016)
Capítulos de libros	34	(1987-2016)
Artículos	87	(1979-2016)
Resúmenes Analíticos	71	(1990-1994)
Experiencia Educativas:		
Licenciatura	35	(1978-1991)
Maestría	54	(1984-2016)
Doctorado	22	(2009-2016)
Tesis concluidas:		
Licenciatura	88	(1978-1992)
Maestría:	26	(1995-2016)
Tutorías Maestría:		
Individual:	28	(2003-2016)
Grupal	36	(2003-2016)
Tutoría: Doctorado	3	(2009-2016)
Individual	27	(2003-2016)